

Комитет образования и науки Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора
ГАПОУ «ВСПК»
_____ Д.И. Глуховской

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

Волгоград 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Оценка образовательной деятельности	7
3.	Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
5.	Оценка организации учебного процесса	88
6.	Оценка востребованности выпускников	106
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	110
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	117
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	160
10.	Оценка материально-технической базы	162
11.	Внутренняя система оценки качества образования	166
12.	Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»	174

1. Пояснительная записка

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «ВСПК», колледж) проведено самообследование согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 27 декабря 2024 г. № 533-од.

Цели проведения процедуры самообследования:

- оценка качества образовательного процесса и достигнутых результатов;
- повышение уровня эффективности образовательной деятельности;
- установление соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) требованиям современного рынка труда;

- формирование стратегии дальнейшего развития ГАПОУ «ВСПК»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Задачи проведения процедуры самообследования:

- проведение анализа реализуемых ОПОП СПО на соответствие ФГОС СПО;
- оценка квалификации и уровня профессиональной подготовки преподавательского состава ГАПОУ «ВСПК»;
- сбор и анализ отзывов обучающихся и выпускников колледжа о качестве образования;
- анализ материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК»;
- оценка управленческих процессов и их влияния на качество оказываемых образовательных услуг;
- разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса в колледже.

Отчетный период – с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Основания проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28 декабря 2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (ред. от 28 сентября 2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 (ред. от 18 декабря 2019 г.) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15 февраля 2017 г., с изм. от 17 ноября 2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Решение об утверждении отчета о самообследовании принято на заседании педагогического совета ГАПОУ «ВСПК» от 18 апреля 2025 г. (протокол № 4).

Рабочая группа по проведению самообследования, организованная согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 27 декабря 2024 г. № 533-од, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления ГАПОУ «ВСПК»;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества и оснащённости материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Рабочей группой по проведению самообследования также проанализированы показатели деятельности ГАПОУ «ВСПК» за 2024 год.

Основные сведения об образовательной организации:

Полное наименование	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГАПОУ «ВСПК»
Дата создания	15 сентября 1946 года
Зарегистрирована	Администрацией Дзержинского района г. Волгограда 12 мая 1993 года № 3120 за основным государственным регистрационным номером 1023402985242
Фамилия, имя, отчество руководителя (и.о. директора)	Глуховской Дмитрий Иванович
Юридический адрес	400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5
Фактический адрес	400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5; 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13; 400117, г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20
Контактный телефон	+7 (8442) 58-70-35
Адрес электронной почты	vspc@volganet.ru
Адрес сайта	www.vspc34.ru

Информация об учредителе образовательной организации:

Наименование учредителя	Комитет образования и науки Волгоградской области
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя	Калинин Александр Сергеевич
Адрес местонахождения учредителя	400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Огарева, 6
Контактный телефон учредителя	+7 (8442) 30-86-00

Адрес электронной почты учредителя	education@volganet.ru
Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»	http://obraz.volganet.ru/

2. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время в колледже реализуются 66 программ подготовки специалистов среднего звена, 25 из которых составлены в соответствии с актуализированными ФГОС СПО: 44.02.01 Реклама, 39.02.01 Социальная работа; 40.02.04 Юриспруденция, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. Сведения о реализации в ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ среднего профессионального образования в очной и заочной формах отражены в Приложениях 1 и 2.

По каждой специальности разработана основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП). В ОПОП включены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программы воспитания; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО в 2024 году по всем реализуемым специальностям пересматривались и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем, одобрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа. Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая

последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50-60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГОС 3+), предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу, в объеме 4 часа на одного обучающегося, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на каждый учебный год. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (ФГОС 3++, 4 и 5) консультации включаются в недельную нагрузку студента (36 часов)

Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом). Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы. В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и входит в недельную нагрузку студента. Это позволяет

целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины и МДК, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учетом профиля получаемого образования (технологический, гуманитарный, социально–экономический). На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин и план воспитательной работы. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13). Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это

обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, перерыв не менее 5 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 20 минут для питания студентов. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов. Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО составляет 2533 человек, из них 1951 человек – по очной форме, 582 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности. Качество подготовки выпускников в колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух

месяцев от начала обучения. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях кафедр (предметно-цикловых комиссий, утверждались заместителями директора (по направлению деятельности).

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества образования, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Созданы возможности для использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда в ГАПОУ «ВСПК» включает несколько компонентов:

1. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается через единую сеть передачи данных ПАО «Ростелеком» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика».
2. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке предоставляется через образовательную платформу «ЮРАЙТ». Заключен договор.
3. Доступ к цифровой ЭБС «ЗНАНИУМ».
4. Заключен договор с ООО «Гарант-ВИКОМЭС» о предоставлении услуг по сопровождению справочно-правовых баз данных системы «ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), содержащих информацию о текущем состоянии законодательства Российской Федерации.
5. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися реализуется на платформе Сферум. У каждого преподавателя и студента имеются аккаунты на платформе, присоединенные к аккаунту ГАПОУ «ВСПК».

В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ: Moodle и Сферум во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия преподавателя.

При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование,

моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио. В среднем по колледжу общая успеваемость составила 62%. Доля отчисленных студентов 10,8% (в т.ч. 4,4% на ОЗО). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля.

В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществлялась десятью государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ «ВСПК», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с дипломной работой;
- выступление руководителя дипломной работы, заслушивание его отзыва; –

заслушивание текста рецензии;

- обсуждение оценки дипломной работы каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки;
- фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося в день защиты дипломной работы. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» проходила в период с 18 мая по 28 июня 2024 года. Численность выпускников в 2024 году составила 502 человека (в том числе 99 человек по заочной форме обучения), из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 429 человек (91 человек на отделении заочного обучения).

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Еще одной из форм внешней оценки качества образования стал в 2024 году государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показали хороший уровень владения системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Из 43 выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена, сдали на «4» и «5» 38 человек.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и

прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- внедрение в учебный процесс информационных образовательных технологий и ресурсов с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использование гибких и открытых форм организации обучения, индивидуализации образовательных маршрутов;
- внедрение инновационных технологий и моделей формирования общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных организаций Волгоградской области.

Таким образом, оценка образовательной деятельности организуется в соответствии с основными направлениями работы и осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

3. Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «ВСПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- определение подходов к управлению колледжем, адекватных целям и задачам его развития;
- создание оптимальных условий для подготовки специалистов;
- привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;

- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности коллектива по определенным направлениям;

- защита прав студентов и работников колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, Совет классных руководителей и Студенческий совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- отдел организации учебного процесса;
- отдел воспитания и социального развития;
- методический кабинет;
- отдел учебно-производственной практики;
- отделение начального образования;
- отделение физической культуры;
- отделение дошкольного образования;
- музыкально-педагогическое отделение;
- общее отделение;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- отдел кадров;
- библиотека;
- 5 мастерских по педагогическим компетенциям;
- 5 мастерских по компетенциям ИТ-сферы;
 - 9 кафедр и 4 предметные (цикловые) комиссии;
 - отделение дополнительного образования;
 - центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
 - центр дополнительного образования детей «ИТ-куб»;
 - медицинская служба;
 - бухгалтерская служба;
 - служба общественного питания;
 - отдел административно-хозяйственной работы.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2024 году являлись:

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

2. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

3. Совершенствование системы практической подготовки будущих специалистов.

4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.

5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения.

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

7. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.

8. Обеспечение выполнения основных задач и целевых показателей в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера «Педагогический центр СТАРТ» ФП «Профессионалитет».

9. Реализация образовательных и социальных проектов, распространение

передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.

10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, патриотизма, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

В 2024 году колледж обеспечивал реализацию федеральных и региональных проектов «Профессионалы», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллектив колледжа организовывал работу федеральных пилотных площадок ФГБОУ ДПО ИРПО по следующим направлениям:

1. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
2. Внедрение технологии проектного обучения.
3. Развитие системы наставнических практик.
4. Новые места дополнительного образования детей.

В 2024 году колледж продолжил работу в качестве базовой организации ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, совместно с педагогическим сообществом обеспечивал реализацию задач, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и подготовки педагогических кадров.

Таким образом, существующая в колледже система управления в 2024 году обеспечивала достижение поставленных целей, мероприятия общественно-административного контроля способствовали своевременной корректировке и обновлению текущих задач деятельности, что определило векторы дальнейшего развития педагогического коллектива.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее отделение

На общем отделении ведется подготовка студентов по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 42.02.01 Реклама.

В связи с актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 40.02.04 Юриспруденция и 42.02.01 Реклама были разработаны основные профессиональные образовательные программы по названным специальностям.

За отчетный период были внесены изменения в реализуемые ОПОП СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 42.02.01 Реклама. Содержание этих изменений отражено в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование ОПОП СПО, база обучения, курс	Наименование структурных компонентов ОПОП СПО, в которые внесены изменения	Краткое содержание внесенных изменений	ФИО преподавателей, являющихся авторами изменений
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ООО, II)	Основы социологии и политологии	Включена тема «Государственные символы России»	Денисова Н.В., Польской Д.С.
42.02.01 Реклама (ООО, II)	МДК 03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности для специальности «Реклама»	Содержание МДК приведено в соответствие с актуальной нормативной правовой базой, усилена практическая направленность	Денисова Н.В., Польской Д.С.
42.02.01 Реклама (ООО, II, III)	Рабочие программы учебной и производственной практик	Содержание рабочих программ приведено в соответствие с актуальной нормативной правовой базой, усилена практическая направленность	Анисимова А.Р.

Внесенные изменения положительно сказались на вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и результативности обучения.

Задачей на следующий учебный год является дальнейшая актуализация содержания реализуемых на отделении ОПОП СПО и разработка образовательных программ среднего профессионального образования «Профессионалитет» с целью создания условий для углубления знаний и

совершенствования умений и навыков, необходимых для становления конкурентоспособных специалистов, формирования у обучающихся способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации (в сравнении с результатами 2023 года).

Таблица 2

Показатели	2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%
Общая численность обучающихся на отделении	541	100	545	100
Количество обучающихся на «отлично»	26	5	36	7
Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично»	211	39	206	38
Общая успеваемость обучающихся		75		72

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Общее количество обучающихся по специальности - 78 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 80%.

Качественная успеваемость студентов - 40%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: теория государства и права.

40.02.04 Юриспруденция

Общее количество обучающихся по специальности - 26 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 72%.

Качественная успеваемость студентов - 35%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: биология, физика.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Общее количество обучающихся по специальности - 257 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 66%.

Качественная успеваемость студентов - 31%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: дискретная математика, МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных, МДК 01.03 Разработка мобильных

приложений.

42.02.01 Реклама

Общее количество обучающихся по специальности - 111 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов – 74 %.

Качественная успеваемость студентов – 55%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы.

39.02.01 Социальная работа

Общее количество обучающихся по специальности - 73 студента.

Абсолютная успеваемость студентов – 80%. Качественная

успеваемость студентов – 41%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: конфликтология.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года
в сравнении с результатами 2023 года

Таблица 3

	2023 год	2024 год
Численность выпускников отделения	76 человек	99 человек
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	65 человек / 85%	72 человек /73%
Получили диплом с отличием	21 человек / 28%	23 человека /23%

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным студентами, - 45

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным работодателями, - 39.

Причинами неуспеваемости отдельных студентов являются слабая общеобразовательная подготовка, низкая мотивация на получение профессии и наличие пропусков по неуважительной причине.

Для решения такого рода проблем на отделении организуются

консультативная работа со слабоуспевающими студентами, составление индивидуального графика ликвидации задолженностей, выполнение которого фиксируется в специально разработанном дневнике. С отстающими студентами проводятся беседы, психологические тренинги, мотивационные упражнения.

Обучающимся оказывается необходимая педагогическая помощь. Проводятся индивидуальные занятия. Уровневые задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по принципу «от простого к сложному». Уровень сложности заданий для каждого обучающегося постепенно повышается, предлагаются разнообразные виды и формы выполнения заданий.

Обучающимся предоставляются широкие возможности использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения. Для организации и управления самостоятельной работой студентов используются электронные образовательные среды Сферум и Moodle, которые включают более 40 учебных курсов, тестов, практикумов, разработанных преподавателями общего отделения. Самостоятельная работа в системах Сферум и Moodle обеспечивает:

- закрепление, обобщение и систематизацию знаний и практических умений обучающихся, полученных на теоретических занятиях;
- расширение и углубление теоретических знаний;
- выработку умений применять правовую, справочную, нормативную документацию, а также специальную литературу;
- формирование творческой инициативы, познавательных способностей, самостоятельности, ответственности, организованности и активности обучающихся;
- развитие и применение на практике исследовательских умений.

Формирование готовности педагогических и руководящих работников отделения к разработке и применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе осуществляется путем курсовой подготовки в области информационных технологий. В настоящее время 100% преподавателей отделения используют в работе информационно-коммуникационные технологии.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых

мероприятиях, результативность этого участия представлены в приведенных ниже таблицах.

Массовые мероприятия, проведенные на отделении в 2024 году

Таблица 4

Наименования мероприятия	Участники
Викторина для студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный Закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ	Преподаватели кафедры правовых и социально-педагогических дисциплин, студенты 3 курса
Деловая игра «ЛЕГОБУМ»	преподаватели кафедры информационных технологий обучения, студенты 2-4 курсов
Чемпионат по спортивному программированию	преподаватели кафедры информационных технологий обучения, студенты 2-4 курсов
Открытая лекция «Введение в искусственный интеллект»	преподаватели кафедры информационных технологий обучения, студенты 1-2 курсов
Мастер-классы «Знакомство с IT»	преподаватели кафедры информационных технологий обучения, студенты 1-2 курсов
Выставка IT-проектов	преподаватели кафедры информационных технологий обучения, студенты 2-4 курсов
Предметная неделя специальности Реклама: Пиар-акция «Как хотела меня мать, да в рекламисты отдать...» Выставка-конкурс информационного плаката на тему «Правила внутреннего распорядка учебного заведения ГАПОУ «ВСПК» Проведение открытых уроков преподавателями специальности 42.02.01 «Реклама»	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла: Чечина А.И., Галкина Л.Р., Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А. Студенты 1-4 курса, обучающиеся по специальности «Реклама»
Конкурс видео-рекламы. Пиар-акция «Час пожирателей рекламы»	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла Чечина А.И., Галкина Л.Р., Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А. Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по специальностям «Реклама», «Социальная работа»
Фестиваль искусств в Вишневом саду в рамках мероприятий Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна»: номинации: «Изобразительное искусство»,	Преподаватели: Чечина А.И., Галкина Л.Р., Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А.

«Декоративно-прикладное искусство», Конкурс плакатов: «Моя малая Родина» Конкурс плакатов: «Моя семья – мое богатство»	Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по специальности «Реклама», «Юриспруденция»
Межрегиональная научно-практическая конференция старшекласников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций)	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла: Чечина А.И., Галкина Л.Р., Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А. Студенты 1-4 курса, обучающиеся по специальности «Реклама»
Научно-практический семинар «Виды и формы исследовательских работ. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ» <i>(для преподавателей и студентов, организованный на ПЦК эстетических дисциплин в соответствии с планом ГАПОУ «ВСПК», 10 октября 2024г)</i>	Студенты и преподаватели специальности 42.02.01 Реклама (52 чел.)
Предметная неделя специальности 42.02.01 Реклама - Проведение онлайн-конкурсов: 1) информационный плакат «Калейдоскоп профессий ГАПОУ «ВСПК»; 2) рекламный плакат «Продукция волгоградского региона». - Организация и проведение открытых уроков преподавателями предметниками специальности «Реклама». - Проведение «Пиар-акции, я специалист по рекламе!»	Студенты и преподаватели специальности 42.02.01 Реклама (102 чел.)
Пиар-акция «Час пожирателей рекламы». Конкурс видео-рекламы	Студенты колледжа (74 чел.)
Конкурс «Креативная студенческая планета со знаком качества»	Студенты колледжа (98 чел.)
Олимпиада по конституционному праву	Студенты 1-3 курсов
Внеклассное мероприятие антикоррупционной направленности «Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения» в рамках «Дня правовой помощи»	Преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин Вороная М.И, студенты 3 курса
Круглый стол «История России и современные подходы к изучению истории в СПО»	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, студенты 1-4 курса

Конкурс по истории родного края «История рядом...»	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, студенты 1-4 курса
Конкурс по истории родного края «Война в названиях улиц»	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, студенты 1-4 курса
Организация экскурсионной деятельности студентов «Подвиг молодежи в боях за Сталинград»	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, студенты 1-4 курса

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Таблица 5

Фамилия, имя обучающегося	Индекс учебной группы	Наименование конкурса, олимпиады	Результаты участия	ФИО преподавателя, ответственного за подготовку обучающегося
Алексеев Валерий Евгеньевич	1 Д	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Грамота II место	Авдосиева С.В.
Африкян Армине Аликовна	2Д	Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла	Диплом 2-й степени	Новикова Н.Н. Медведев А.И.
Африкян Армине Аликовна	2Д	Лингвистическая игра «Будь грамотным – будь успешным!»	Диплом III место	
Африкян Армине Аликовна	2Д	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области	Диплом III степени	Новикова Н.Н. Зарудняя А.Н.
Африкян Армине Аликовна	2Д	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области в номинации «Тестовые задания»	Диплом III степени	Новикова Н.Н. Зарудняя А.Н.
Африкян Армине Аликовна	2 Д	Ростконкурс IV Международная олимпиада	Диплом II степени	Авдосиева С.В.

Африкян Армине Аликовна Ягупова Анастасия Сергеевна	2 Д	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области	Диплом I степени	Новикова Н.Н. Зарудняя А.Н.
Вершинин Владислав Романович	2 Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом участника	Авдосиева С.В.
Гарабалтаев Р.С. Поздняков Д.Д. Федяинова В.Н.	2Д	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом I степени	Галкина В.В.
Гарабалтаев Р.С. Дуишвили А.Р. Федянина В.Н.	2Д	Региональный конкурс проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области Секция Естественно-научных дисциплин Дисциплина «Информатика»	Диплом I степени	Галкина В.В.
Горбунов Данил Тимофеевич	2 Д	Международная олимпиада по информатике для студентов	Диплом 1-е место	Авдосиева С.В.
Долгополов Андрей	2 Д	Ростконкурс IV Международная олимпиада	Диплом II степени Диплом регионального победителя, I место	
Докучаев Виталий Антонович	2 Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Дуишвили Адам Русланович	2Д	Республиканский творческий конкурс «Космический мир»	Диплом III место	Галкина В.В.

		Номинация «Компьютерная графика»		
Дуишвили Адам Русланович	2Д	Региональный фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом I степени	Галкина В.В.
Жаватханова Руслана Тимуровна	2 Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Каптан Владимир Александрови ч	2Д	I Международная научно- практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	Диплом II степени	Авдосиева С.В.
Клюх Екатерина Викторовна	2 Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Лазарев Никита Сергеевич Ночевный Максим Юрьевич	3Д	I Международная научно- практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	Диплом III степени	Авдосиева С.В.
Манченко Прохор Сергеевич		Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом Победителя II степени	Авдосиева С.В.
Ночевный Максим Юрьевич	3Д	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом I степени	Авдосиева С.В.
Плотников Роман Владимирови ч		I Международная научно- практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	Диплом III степени	Авдосиева С.В. Козин Д.А.
Полозков Ярослав Витальевич	2 Д	Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом Победителя II степени	Авдосиева С.В.
Полунин Никита Юрьевич	3Д	I Международная научно- практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	Диплом II степени	Авдосиева С.В. Козин Д.А.

Прокопенко Дарья Евгеньевна	2 Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Сербиев Рамзан Ислановия	2 Д	Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом Победителя II степени	Авдосиева С.В.
Скотский Евгений Александрови ч	2 Д	Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом Победителя II степени	Авдосиева С.В.
Сундулова Марина Александровн а	3Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Укустова Владислава Александровн а	3Д	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом Победитель I место	Авдосиева С.В.
Фанин Александр Сергеевич	3Д	Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом лауреата	
Федяинова Валерия Николаевна	3Д	Региональный фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом I степени	Галкина В.В.
Шкода Александр Андреевич	2 Д	Олимпиада по информатике (ИКТ) 11 класс	Диплом Победителя II степени	Авдосиева С.В.
Шумилин Савелий Павлович	3Д	Конкурс «Новогоднее веб-поздравление» Номинация «Поздравительная открытка» «Открытка»	Диплом 3-е место	Авдосиева С.В.
Ягупова Анастасия Сергеевна	3Д	VI Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Грамота II место	Извекова М.Г.
Ягупова Анастасия Сергеевна	3Д	Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-	Диплом 2-й степени	Галкина В.В. Кустова М.Л.

		математическим дисциплинам общеобразовательного цикла		
Ягупова Анастасия Сергеевна	2 Д	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Грамота III место	Авдосиева С.В.
Ягупова Анастасия Сергеевна	2Д	II региональной олимпиады по учебной дисциплине ОД Информатика	Диплом III степени	Галкина В.В.
Ягупова Анастасия Сергеевна	2Д	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области в номинации «Физическая лаборатория»	Диплом III степени	Новикова Н.Н. Зарудняя А.Н.
Ягупова Анастасия Сергеевна	2Д	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области	Диплом II степени	Новикова Н.Н. Зарудняя А.Н.
Ягупова Анастасия Сергеевна	2 Д	Ростконкурс IV Международная олимпиада	Диплом II степени Диплом регионального победителя II место	Авдосиева С.В.
Доценко Виктория	1*В	Фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом 3-е место	Рассадникова И. В.
Канорин Сергей	3Р	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом II степени	Анисимова А.Р.
Фролов Дмитрий	3Р	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом II степени	Шубенкова Ю.А.
Гасюкова Алина	3Р	Всероссийский конкурс «Всем миром, против терроризма», номинация «Рисунок»	Диплом I степени	Шубенкова Ю.А..

Доценко Виктория	1*В	Фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом 3-е место	Рассадникова И. В.
Варламова Анна	43Р	Региональный конкурс плаката к 80-летию победы в Великой Отечественной войне	2-е место	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Золкина Диана	3Р	Региональный конкурс плаката к 80-летию победы в Великой Отечественной войне	1-е место	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Кондрашова Алена	3Р	Региональный конкурс плаката к 80-летию победы в Великой Отечественной войне	1-е место	Шубенкова Ю.А. Чечина А.И
Русина Елизавета	43Р	Региональный конкурс плаката к 80-летию победы в Великой Отечественной войне	2 место	Чечина А.И. Анисимова А.Р.
Аширова Алина	4В	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	1 место	Анисимова А.Р. Чечина А.И.
Пархоменко Анастасия	3Р	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	2 место	Чечина А.И. Анисимова А.Р.
Андреева Е.А., Варламова	43Р	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	1 место	Анисимова А.Р., Чечина А.И., Шубенкова Ю.А.
Колпокова Мария	3Р	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	3 место	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Рустамова Ксения	4Р	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	3 место	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Демкина Варвара	3Р	Конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер-2024»	3 место	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Хожаханова Дарья Алексеевна	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	2 место	Шубенкова Ю.А.
Турченкова Елизавета Павловна	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	1 место	Шубенкова Ю.А., Анисимова А.Р.
Сексеева Дарья Дмитриевна	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	3 место	Шубенкова Ю.А., Анисимова А.Р

Доценко Виктория	1*В	Фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом 3-е место	Рассадникова И. В.
Лисицкая Полина Романовна	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	2 место	Шубенкова Ю.А., Чечина А.И.
Коновальчук Елизавета	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	2 место	Шубенкова Ю.А., Чечина А.И.,
Волченко Екатерина	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	3 место	Шубенкова Ю.А., Анисимова А.Р.
Бурякова Мария	2Р	Областной выставочный конкурс «Пламя Победы», Волгоград 2024 год	3 место	Шубенкова Ю.А., Анисимова А.Р.
Колпакова Мария	3Р	Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен-2024»	2 место	Чечина А.И.
Кондрашова Алена	3Р	Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен-2024»	3 место	Шубенкова Ю.А.
Демкина Варвара	3Р	Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен-2024»	3 место	Анисимова А.Р.
Шумейко Ярослава,	43Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	2 место	Шубенкова Ю.А.
Рустамова Ксения	4Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	1 место	Чечина А.И.
Лисицкая Полина,	2Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	3 место	Шубенкова Ю.А.
Аванесова Таисия,	4Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творческого поиска к	2 место	Галкина Л.Р.

Доценко Виктория	1*В	Фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Диплом 3-е место	Рассадникова И. В.
		профессиональному мастерству»		
Бермезова Альфира	4Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	1 место	Анисимова А.Р. Русскова В.М.
Барышникова Елизавета	3Р	II Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение»	Диплом участника	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.
Демкина Варвара	3Р	II Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение»	Диплом участника	Шубенкова Ю.А. Чечина А.И.
Кондрашова Алена	3Р	II Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение»	Диплом участника	Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р.

Оценка результативности воспитательной работы на отделении позволяет сделать вывод о высоком уровне вовлеченности обучающихся в культурные, спортивные и общественные мероприятия, активном участии обучающихся в студенческих организациях и самоуправлении, способности к взаимодействию в коллективе, разрешению конфликтов, сформированности у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, вовлеченности родителей в воспитательные мероприятия.

Проблема академической неуспеваемости отдельных студентов остается предметом пристального внимания со стороны преподавателей общего отделения. Для решения данной проблемы организуется обсуждение вопросов об итогах промежуточной аттестации обучающихся, которые имеют неудовлетворительные оценки за семестр, пропусках занятий без уважительных причин. Для неуспевающих студентов преподавателями организуются консультации, осуществляется контроль контактов классных руководителей с родителями по вопросам успеваемости, посещения занятий и поведения студентов, ведется разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Определены следующие задачи на 2025 год:

1. Включение педагогического коллектива отделения в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет». Разработка практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования «Профессионалитет» по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 39.02.01 Социальная работа.
2. Осуществление контроля реализации ОПОП СПО по реализуемым на отделении специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности.
3. Создание условий для развития у обучающихся способностей к самореализации в будущей профессиональной деятельности, для формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для становления конкурентоспособного специалиста.
4. Осуществление целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг и способы их оказания.
5. Создание положительного микроклимата на занятиях и во внеучебной деятельности для развития личности студента и становления его как личности и специалиста.
6. Усиление работы по сохранению контингента студентов на отделении.
7. Активизация работы по профессиональной ориентации студентов и содействие их трудоустройству, осуществление связи с выпускниками отделения.
8. Проведение эффективной профориентационной работы с будущими абитуриентами в целях выполнения целевых показателей набора.

Отделение дошкольного образования

Соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО

На отделении дошкольного образования в очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования реализуются следующие ОПОП СПО: 44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.04 Специальное дошкольное образование. Уровень освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данным специальностям и согласованы с представителями работодателей. Происходит их постоянное обновление.

Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана для каждой специальности.

В связи с актуализацией ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование была разработана новая ОПОП СПО.

В 2024 году в содержание реализуемых на отделении ОПОП СПО внесены следующие изменения, содержание которых отражено в приведенной ниже таблице.

Таблица 6

Код и наименование ОПОП СПО, база обучения, курс	Наименование структурных компонентов ОПОП СПО, в которые внесены изменения	Краткое содержание внесенных изменений	ФИО преподавателей, являющихся авторами изменений
44.02.04 Специальное дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, «Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»)	ПМ.05. Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Содержание рабочей программы ПМ разделено на два МДК: МДК.05.01. Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения и МДК.05.02. Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	Котова М.В.

(ООО, I)			
44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста») (ООО, I)	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Актуализировано содержание и увеличена трудоемкость МДК	Ястребова Е.И., Гаммершmidt Е.Э., Буланова Л.В., Котова М.В., Липова Ю.А., Тюлюгенова С.Н., Щеглова Н.И.
44.02.04 Специальное дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, «Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью») (ООО, I)	ПМ.02. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.04 Теоретические и методические основы изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК 02.05 Методика развития речи детей	Пересмотрено и обновлено содержание ПМ с учетом требований актуализированного ФГОС СПО: добавлены темы по раннему возрасту детей, актуализировано содержание с учетом применения новых методов обучения (проектное обучение, обучение с использованием информационных технологий, интерактивное обучение, геймификация обучения), разработаны практические задания, соответствующие реальным условиям работы в дошкольных учреждениях	Селезнева Л.С., Богданова Е.К., Созуранова Н.В., Гаммершmidt Е.Э., Буланова Л.В., Липова Ю.А., Тюлюгенова С.В., Щеглова Н.И., Авхачева О.С., Чумакова Е.А.

	раннего и дошкольного возраста МДК 02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста		
44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста») (ООО, I)	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной и театрализованной деятельности детей	Изменена трудоемкость ПМ за счет увеличения часов на практическую подготовку. Внесены коррективы в наименования МДК и актуализировано их содержание	Батова И.С.

	раннего и дошкольного возраста с практикумом		
--	---	--	--

**Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной
итоговой аттестации (в сравнении с результатами 2023 года)**

Таблица 7

Показатели	2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%
Общая численность обучающихся на отделении	463	100%	411	100%
Количество обучающихся на «отлично»	36	8%	39	10%
Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично»	101	22%	136	33%
Общая успеваемость обучающихся		73%		75%

44.02.01 Дошкольное образование

Общее количество обучающихся по специальности - 336 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов – 77%.

Качественная успеваемость студентов – 34%.

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Общее количество обучающихся по специальности - 93 студента.

Абсолютная успеваемость студентов - 68%.

Качественная успеваемость студентов - 34%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года
в сравнении с результатами 2023 года**

Таблица 8

	2023 год	2024 год
Численность выпускников отделения	121/100%	101/100%
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	100/83%	88/86%
Получили диплом с отличием	19/16%	14/14%

При освоении ОПОП СПО наибольшую трудность у студентов вызывают следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы: Русский язык, Литература, Математика, ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, МДК 02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного

возраста (СДО), МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (ДО), МДК 02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (СДО), МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста (ДО).

Главной причиной низкой успеваемости обучающихся являются слабая общеобразовательная подготовка и наличие большого количества неуважительных пропусков занятий. Обучающиеся не всегда могут правильно распределить свое время между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами, что приводит к невыполнению в установленные сроки заданий и к плохим оценкам. Несформированные у отдельных студентов коммуникативные навыки и способность к командной работе приводят к возникновению трудностей при групповой работе над учебными проектами. Одной из причин неуспеваемости является также низкая мотивация студентов. Многие студенты не видят ценности в изучаемых дисциплинах и курсах или не понимают, как полученные знания могут быть применены в их будущей профессиональной деятельности.

Для решения такого рода проблем на отделении организуется консультативная работа со слабоуспевающими студентами, составляются индивидуальные графики ликвидации задолженностей, выполнение которых фиксируется в специально разработанном дневнике. Студентам оказывается необходимая педагогическая помощь. Задания для самостоятельной работы подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по принципу «от простого к сложному».

Преподаватели отделения широко применяют на занятиях имитационные игровые ситуации, различные формы представления учебного материала, чтобы вызывать интерес (фото-, видео-, аудиоматериалы, наглядные пособия), используют отдельные чаты студенческих групп в удобном для всех студентов мессенджере, что позволяет обучающимся оперативно задавать вопросы, получать рекомендации преподавателей, учебные материалы и отправлять на проверку домашнюю работу.

Активное использование на занятиях технологии проектирования, построения индивидуального маршрута, игровых технологий, технологий

сотрудничества, модульного обучения, дифференцированного (разноуровневого) обучения, проблемного обучения позволяет не только разнообразить учебную деятельность, но еще и выступить студентам в роли исследователей, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Проведение преподавателями на учебных занятиях деловых и ролевых игр способствует формированию духа сотрудничества и развитию коммуникативных навыков. Организация уроков-дискуссий, уроков-дебатов, уроков-диспутов позволяет создать на занятии безопасную и поддерживающую атмосферу для обсуждения актуальных проблем и обмена мнениями.

Повышение мотивации к обучению осуществляется через организацию на отделении работы научного общества обучающихся (НОО), которое объединяет студентов, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению своих знаний.

Основные цели работы НОО:

- формирование исследовательской культуры обучающихся;
- выявление наиболее одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей;
- активное включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и проведения профориентации.

Формы работы НОО:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством преподавателей и других специалистов на базе колледжа;
- профессиональные олимпиады по различным областям знаний;

- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание студенческих научных сборников.

НОО позволяет установить более тесную связь между учебной деятельностью и реальными профессиональными задачами. Приглашение практиков и ученых в качестве лекторов, организация экскурсий, стажировок и проектов, связанных с реальными проблемами в области дошкольного образования, помогают студентам осознать, как сформированные знания, умения и навыки могут быть применены на практике, а также позволяют познакомиться с новыми идеями и направлениями в педагогической науке. Это повышает интерес к изучению учебных дисциплин и МДК, развивает уверенность в своих силах, что, в свою очередь, приводит к повышению успеваемости.

Педагогическими работниками отделения в учебном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в частности успешно используются возможности электронной образовательной среды Сферум. Каждым преподавателем созданы чаты с учебными группами отделения, посредством которых производится обмен учебной информацией, проводятся уроки в формате видео-звонка, используются функции интерактивной доски.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Массовые мероприятия, проведенные на отделении в 2024 году

Таблица 9

Наименования мероприятия	Участники
Профориентационное мероприятие «Мои первые шаги в профессию»	Студенты первых курсов дошкольного отделения
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Волгоградской области -2024, компетенция «Дошкольное воспитание» (основная группа, юниоры)	Студенты профессиональных образовательных организаций Волгоградской области Эксперты-наставники профессиональных образовательных организаций Волгоградской области

	Обучающиеся образовательных организаций Волгограда (школы) Эксперты-наставники образовательных организаций Волгограда (школы)
Волгоградский образовательный форум Профессиональные пробы: «Искусство воспитания» Мастер-класс: «Удивительный мир роботов» Мастер-класс: «Цифровая лаборатория, или веселая наука для детей»	Обучающиеся образовательных организаций Волгограда (школы)
Творческая лаборатория «Яркие краски лета!»	Студенты дошкольного отделения группы 4 *«Б»
Открытая гостиная: «Современные образовательные технологии на аудиторных занятиях со студентами колледжа»	Студенты дошкольного отделения группы 1*«Д» и 2 «В»
Педагогический всеобуч: «Сердце отдаю детям» (организация и проведение)	Студенты дошкольного отделения группы 4*«Б» и педагогический коллектив МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (организация и проведение)	Студенты дошкольного отделения
Проект «Билет в будущее», ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, профессиональная проба по профессии: воспитатель детей дошкольного возраста	Обучающиеся МОУ СШ 15 Советского района Волгограда Обучающиеся МОУ СШ 43 Советского района Волгограда
Производственный кластер: круглый стол: «В лабиринте качественных педагогических идей»	Педагогический коллектив МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», студенты дошкольного отделения группы 3 *«Б»
Производственный кластер: Познавательная квест-игра «Знак качества»	Педагогический коллектив МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», студенты дошкольного отделения группы 3 *«Б»
Защита проектов: «Детский сад будущего»	Студенты дошкольного отделения группы 1 «Д»
Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Волгоградской области - 2025, компетенция «Дошкольное воспитание» (основная группа)	Студенты дошкольного отделения 1,2,3,4 курсов

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Таблица 10

Фамилия, имя обучающегося	Индекс учебной группы	Наименование конкурса, олимпиады	Результаты участия	ФИО преподавателя, ответственного за подготовку обучающегося
Пчельникова Ульяна	3*В	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-е место	Ястребова Е.И., Смирнова М.А., Котова М.В., Липова Ю.А., Гаммершмидт Е. Э., Алексеева Т.Н.
Копыткова Валерия Дмитриевна	2*Д	V конкурс научно-исследовательских работ обучающихся колледжей с международным участием «Студенческая весна - 2024» с научной-исследовательской работой: «Развитие математических представлений детей 4-5 лет в процессе игры с кинетическим песком».	2-е место	Липова Ю.А.
Копыткова Валерия Дмитриевна	2*Д	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» с докладом: «Развитие математических представлений детей 4-5 лет в процессе игры с кинетическим песком»	участник	Липова Ю.А.
Федорова Анастасия Денисовна	4*Б	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» с докладом: «Моделирование как средство развития временных представлений детей старшего	1-е место	Липова Ю.А.

		дошкольного возраста».		
Копыткова Валерия Дмитриевна	3*Д	Всероссийский конкурс «Как хорошо уметь читать» с конкурсной работой: Детско- родительский проект для ДОО: «Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского»	1-е место	Липова Ю.А.
Абдуллаева Изафат Гувватовна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	1-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Аллайуа София	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	1-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Анохина Анастасия Максимовна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Антонова Мирослава Витальевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Белоусова Екатерина Алексеевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Бондаренко Никита Сергеевич	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Дербенцева Аксиния Сергеевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Думенко Виктория Дмитриевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Есмухамбетова Рафина Руслановна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Каптан Алена Максимовна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	2-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Кулиева Анна Рахмановна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	2-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Кумскова Алина Вячеславовна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Леонова Алена Владимировна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна

Морозова София Александровна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Мухтарова Мадина Фазлиддиновна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Сарычева Анна Александровна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	2-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Скрипникова Ольга Александровна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Титкова Елена Андреевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Ткач Арина Дмитриевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат Об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Тяпина Ксения Алексеевна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Ушакова Дарья Александровна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	1-е место	Богданова Екатерина Константиновна
Филиппова Дарья Александровна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Филиппова Дарья Александровна	1* А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	3-й степени	Богданова Екатерина Константиновна
Чернышева Анастасия Дмитриевна	1* А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Щербакова Дарья Викторовна	1*А	Конкурс по учебной дисциплине «Основы Безопасности»	Сертификат об участии	Богданова Екатерина Константиновна
Скрипникова Ольга Александровна	1*А	«ЗОЖ-только ты сам себя бережешь»	Участник регионального конкурса по пропаганде здорового образа жизни Сертификат	Богданова Екатерина Константиновна
Чебаторева Виктория Сергеевна	2 «В»	Всероссийский профессиональный конкурс "Будущее за нами"	1-е место	Смирнова М.А.
Белокопытова	3 «А»	Всероссийский конкурс	1-е место	Смирнова М.А.

Елизавета Александровна		Педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		
Кудимова Варвара Алексеевна	2 «В»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	1-е место	Смирнова М.А.
Дайнатовая Снежана Геннадьевна	2 «В»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	2-е место	Смирнова М.А.
Малышева Анна, Согоян Милена, Ксенникова Евгения, Кузмина Валерия	1 «Д»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в номинации: «Проектные технологии в образовании»	1-е место	Смирнова М.А.
Лозебная Дарья Юрьевна	1 «В»	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога»	2-е место	Смирнова М.А.
Сидорина Марина Сергеевна	2 «Д»	VIII Региональная научно- практическая конференция «Патриотическое воспитание: Опыт и перспективы»	1-е место	Смирнова М.А.
Логимахова Александра Михайловна	3«Д»	VIII Региональная научно- практическая конференция «Патриотическое воспитание: Опыт и перспективы»	1-е место	Смирнова М.А.
Доценко Виктория Олеговна	1 «В»	VIII Региональная научно- практическая конференция «Патриотическое воспитание: Опыт и перспективы»	2-е место	Смирнова М.А.
Куцева Василиса Александровна	1 «Б»	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	3-е место	Смирнова М.А.
Луцева Дарья Алексеевна	1 «А»	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» Конкурс чтецов	2-е место	Смирнова М.А.
Луцева Дарья Алексеевна	1 «А»	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» Конкурс «Творческая	2-е место	Смирнова М.А.

		презентация профессии»		
Полтавец Анастасия Романовна	1 «Б»	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	2-е место	Смирнова М.А.
Сидорина Марина Сергеевна	2 «Д»	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» Конкурс «Творческая презентация профессии»	1-е место	Смирнова М.А.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2024 г. педагогические работники отделения ставили перед собой следующие задачи:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и пр.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической,

духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Воспитательная работа реализовывалась в рамках профессионального образования и была направлена на подготовку специалиста-педагога, ориентированного на общечеловеческие ценности, способного профессионально решать поставленные перед ним задачи, осмысливать последствия принимаемых им решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана воспитательной работы. Планирование воспитательной работы осуществлялось с учетом интересов студентов, направленности реализуемых образовательных программ и отражено в Приложении к плану воспитательной работы ГАПОУ «ВСПК» («Основные воспитательные мероприятия во внеурочной деятельности учебного корпуса по ул. Иркутская, 13 на 2024-2025 учебный год»). Календарный план воспитательной работы построен с учетом Указов Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Основными направлениями воспитательной деятельности являлись:

гражданское и героико-патриотическое воспитание;

приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям;

интеллектуально-познавательная деятельность;

художественно-эстетическое воспитание;

воспитание интереса и любви к профессии;

формирование ценности здорового образа жизни;

профилактика асоциальных явлений, правонарушений, вредных

привычек в студенческой среде.

В соответствии с указанными направлениями в колледже были определены многообразие содержания и форм воспитательной работы.

Целью воспитательной работы за отчетный период являлось формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми профессиональными знаниями.

На достижение этой цели были направлены проведенные традиционные общие колледжные праздники и мероприятия, одним из которых является торжественная линейка, посвященная Дню знаний. В ГАПОУ «ВСПК» традиционно готовится тематическая праздничная программа по случаю первого звонка и начала нового учебного года. В 2024 г. театрализованное мероприятие «Снова сентябрь собирает друзей!» было проведено в игровой форме, что позволило сориентировать первокурсников на педагогическую профессию.

Праздничные программы «Что такое детский сад? Почему так говорят?» были организованы для всех студентов отделения. Непосредственным введением в профессию явился цикл мероприятий «Сердце отдаем детям», посвященных Дню воспитателя и всех дошкольных работников России.

Празднованию Дня Учителя в «ВСПК» была посвящена праздничная программа «С Днем Учителя вас! С Днем Учителя вас, господа!».

В День среднего профессионального образования в России в колледже состоялся премьерный показ отрывков из русской классики в студенческом театре будущих педагогов дополнительного образования (руководитель – актер Волгоградского театра юного зрителя, педагог Максимов А.Е.).

В День лицеиста России, который отмечается 19 октября и приурочен ко Дню рождения Пушкинского лицея, в колледже по традиции было проведено посвящение первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!» Мероприятие было организовано в форме творческого фестиваля первокурсников.

Важной составляющей воспитательного процесса явился цикл внеурочных мероприятий «С чего начинается Родина?»

Дню народного единства были посвящены интерактивные тематические

уроки истории, обществознания, курсовые классные часы на тему «В дружбе народов – единство России».

Ко Дню матери в студенческих группах были проведены беседы на тему «Мать, мама – главные в жизни человека слова».

К Международному дню отказа от курения были приурочены профилактические дискуссии на тему «Курение и женское здоровье». «СПИД – чума XXI века. Как уберечь себя от наркотиков?» - ежегодное профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, которое на отделении было проведено в форме интерактивной игры.

Году Семьи в России был посвящен цикл мероприятий на тему «История моей семьи, моей страны», одним из которых явилось курсовое мероприятие «Загляните в семейный альбом!» (декабрь 2024 г.).

В ходе ежегодной новогодней акции «Зимних праздников чудные звуки» студентами и педагогическими работниками отделения был осуществлен дизайн присутственных мест, фото-зон, украшены новогодние елки, изготовлены поделки, организованы выставки. Будущие педагоги также приняли участие в организации новогодних театрализованных представлений у большой елки в актовом зале колледжа. Вот уже в течение 4 лет студенты дошкольного отделения в содружестве с будущими педагогами-хореографами успешно проводят театрализованные новогодние развлечения «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!»

На отделении были проведены уроки иностранного языка, детской литературы, посвященные истории новогоднего праздника, рождественским традициям.

Завершился Новогодний марафон студенческим праздником «Танцующая Елка».

25 января в колледже традиционно отмечается День Российского студенчества, к которому приурочены день студенческого самоуправления и встреча «Татьянин день в ГАПОУ «ВСПК».

Тематические классные часы «Город, что сердцу дорог», «Письма из прошлого», «Победы Сталинградской торжество» были посвящены исторической дате 2 февраля - Дню Победы под Сталинградом. К этому

празднику были также приурочены уроки-встречи с участниками СВО, викторины, традиционные конкурсы чтецов «Поэзии немеркнущие строки». Студенты приняли активное участие в общеколледжном интерактивном празднике, посвященном этой знаменательной дате.

«Вы - парни brave: мы видим в вас героев!» - тема игровой праздничной программы, организованной накануне празднования Дня Защитника Отечества.

Ко Дню Победы на отделении были приурочены уроки мужества, акции памяти, уроки-экскурсии по историческим и памятным местам Волгограда.

Традиционными на отделении стали Пушкинские уроки и встречи в литературно-музыкальной гостиной «Адресаты лирики Пушкина».

По Пушкинской карте для студентов отделения были организованы курсовые и групповые выходы на театральные премьеры, на встречи с актерами Волгоградского театра юного зрителя и Театра кукол, на лучшие спектакли НЭТ, Молодежного и Волгоградского музыкального театров.

Организация и проведение выпускных вечеров была и остается одной из самых любимых на отделении и в колледже.

Атмосфера творчества, созданная преподавателями колледжа, талантливыми педагогами дополнительного образования, вовлеченность родителей и инициативных студентов в проводимые на отделении мероприятия, приглашение родителей на открытые показы и праздники позволяют в полной мере раскрыть способности и возможности каждого студента, оказать влияние на показатели образовательной деятельности.

Внеурочные мероприятия в дни календарных праздников, традиционный фестиваль с игровыми площадками «Вишневый сад», конкурсы и фестивали профессионального педагогического мастерства стали стартовой площадкой для профессионального роста, формирования педагогического мастерства студентов отделения.

В воспитании активной гражданской позиции обучающихся большую роль играет студенческое самоуправление. Клуб «Студенческий пеликан» стал частью общей системы воспитательной работы в ГАПОУ «ВСПК» и демонстрирует высокий уровень развития субъектной позиции активных студентов по отношению к своему колледжу.

Основными задачами на 2025 год являются:

1. Включение педагогического коллектива отделения в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет». Разработка практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования «Профессионалитет» по реализуемым специальностям.
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава. Организация методической помощи педагогам через работу методических объединений, участие в семинарах, обучение на курсах повышения квалификации. Поощрение педагогических работников к проведению исследовательской работы, разработке методических пособий и внедрению инновационных практик.
3. Планирование долгосрочных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, приведению его в соответствие требованиям рынка труда.
4. Модернизация форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими студентами во внеурочное время.
5. Дальнейшая активизация внеурочной и внеклассной деятельности.
6. Разработка мотивационных программ для более активного вовлечения студентов в воспитательные мероприятия.
7. Дальнейшее усиление взаимодействия с родителями обучающихся. Создание системы регулярных встреч с родителями для обсуждения успехов и проблем студентов.
8. Запуск новых инициатив по вовлечению обучающихся в волонтерские движения, иные социальные проекты.
9. Активизация профориентационной работы со школьниками. Внедрение новых современных форм вовлечения в профессию.

Отделение начального образования

На отделении начального образования в очной форме реализуются основные профессиональные образовательные программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обучение по названной специальности осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Задачи на следующий период по совершенствованию ОПОП СПО:

- провести экспликацию профессионально значимых компетенций в диалоге с работодателями;
- выявить блоки учебного содержания в соответствии с изменениями в школьном курсе преподаваемых дисциплин;
- провести анализ и сравнение учебного содержания в смежных дисциплинах и выявить практические навыки, формируемые в каждой из них.

**Оценка изменений, внесенных в содержание реализуемых ОПОП СПО
за отчетный период**

Таблица 11

Код и наименование ОПОП СПО, база обучения, курс	Наименование структурных компонентов ОПОП СПО, в которые внесены изменения	Краткое содержание внесенных изменений	ФИО преподавателей, являющихся авторами изменений
44.02.01 Преподавание в начальных классах, ООО, IV СОО, III	СГЦ.01 История России	Добавлен компонент отечественной истории, понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах истории, знание достижений страны и ее народа	Денисова Н.В.
	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Добавлен профессиональный компонент в содержание предмета формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной	Завьялова Н.А.
	ОПЦ.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	Добавлен новый раздел, расширено содержание базовых понятий о тригонометрических функциях	Белоножкина Н.А.
	ОПЦ.04 Основы педагогики	Добавлено новое содержание педагогической деятельностью по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции	Тонкодубова О.И.

ОПЦ.05 Основы психологии	Добавлено новое содержание педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции	Тонкодубова О.И.
ОПЦ.06 Возрастная психология	Добавлено новое содержание педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции	Тонкодубова О.И.
ОПЦ.07 Педагогическая психология	Добавлено новое содержание педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции	Тонкодубова О.И.
ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Включены особенности преподавания предметов в начальных классах в условиях цифровой экономики	Тонкодубова О.И.
МДК 01.06 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	Добавлен новый МДК	Денисова Н.В.
МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	Добавлено новое содержание	Бондарева Е.В.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Обновлено содержание	Егина Е.Н.
ПМ. 03 Воспитательна я деятельность, в том числе классное руководство	Добавлен новый модуль	Тонкодубова О.И.
ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе, включающий	Обновлено содержание	Завьялова Н.А.

**Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной
итоговой аттестации (в сравнении с результатами 2023 года)**

Таблица 12

Показатели	2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%
Общая численность обучающихся на отделении	587	100	602	100
Количество обучающихся на «отлично»	40	32	76	61
Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично»	111	89	108	86
Общая успеваемость обучающихся	-	75	-	72

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года
в сравнении с результатами 2023 года**

Таблица 13

	2023 год	2024 год
Численность выпускников отделения	125	126
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и	111 /89 %	108 / 86%

«5»		
Получили диплом с отличием	40/ 32%	48/ 38%

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным студентами, - 75.

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным работодателями, - 51.

Информация об учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся: МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

Основными причинами низкой успеваемости являются падение уровня мотивации и ухудшение состояния здоровья студентов. Для решения такого рода проблем на отделении начального образования организуется консультативная работа с неуспевающими студентами, составляется индивидуальный график ликвидации академических задолженностей, усилен контроль успеваемости.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: индивидуальное обучение, применение модульной структуры обучения, тьюторская поддержка, дистанционное обучение, применение интерактивных платформ, психологическая поддержка студентов в группах со стороны классных руководителей, налажена связь с родителями обучающихся.

Массовые мероприятия, проведенные на отделении в 2024 году

Таблица 14

Наименования мероприятия	Участники
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок День солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курсы
Диктант «Моя профессия»	1-4 курсы
Правила эффективного общения	1-е курсы
Диспут «Новаторы школы»	1-4 курсы
Урок-тренинг «Гражданская позиция учителя начальных классов, преподающего дисциплины естественно-научного цикла»	1-4 курсы

Районная военно-патриотическая игра «ОРЛЕНОК - 2024 (ОКТЯБРЬСКИЕ ЗВЕЗДЫ)»	3-4 курсы
Деловая игра «Этикет учителя в деловых и дружеских отношениях»	1-4 курсы
Первенство ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», посвященное Дню защитника Отечества по армрестлингу среди девушек в весовой категории 50 кг	1-4 курсы
Всемирному Дню Учителя посвящается: «Поздравить Вас – большая честь!» - праздничные поздравления для преподавателей во всех учебных группах. Большой праздничный концерт «Всем, кому гордое имя “Учитель!”»	1-4 курсы
Посвящение в первокурсники: марафон студентов «Знакомьтесь, мы – 1-й курс!»	1-е курсы
19 ноября - Международный день отказа от курения: профилактическая дискуссия «Куришь-зря»	1-2 курсы
«Любите театр, друзья!» - коллективные выходы на театральные премьеры и лучшие спектакли Волгоградских театров	1-4 курсы
«СПИД – чума 21 века. Как уберечь себя от наркотиков?» - интерактивный классный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы
Открытые областные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»	1-4 курсы
«Елка» - Новогодний студенческий праздник	1-4 курсы
Фестиваль науки (Диспут «Теоретические методы научного исследования»)	3-4 курсы

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Таблица 15

Фамилия, имя обучающего ся	Индекс учебной группы	Наименование конкурса, олимпиады	Результаты участия	ФИО преподавател я, ответственног о за подготовку обучающего я
-------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------	---

Шеренкова Софья	1 Б	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 1-е место	Денисова Н. В.
Чернышова Валерия	2 В	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 2-е место	Басистая- Прокопова К. В.
Лелюх Владимир	2 В	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 2-е место	Басистая- Прокопова К. В.
Мизгина Маргарита	3 Вд	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 1-е место	Польской Д. С.
Склярова Вероника	1 Б	Олимпиада по Обществознанию для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника	Денисова Н. В.
Музурова Анастасия	1 Б	Олимпиада по Истории для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника	Денисова Н. В.
Шкарупа Варвара	1 Б	Олимпиада по Истории для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника	Денисова Н. В.
Склярова Вероника, Агаханян Анжела, Музурова Анастасия, Шкарупа Варвара, Астафурова Елена, Киреева Ирина	1 Б	Интеллектуальная игра «РИСК: Блокада Ленинграда»	Диплом 3-е место	Денисова Н. В.

Склярова Вероника, Агаханян Анжела, Музурова Анастаси, Шкарупа Варвара, Астафурова Елена, Киреева Ирина	1 Б	Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда»	Сертификат участника	Денисова Н. В.
Склярова Вероника, Власова Дарья, Вишнякова Анастасия, Дудин Матвей, Шеренкова Софья, Крылова Виктория	2 Б 2 В 3 Б	I IQ-марафон «Город знаний Осень»	Грамота за 2-е место	Денисова Н. В.
Склярова Вероника, Власова Дарья, Вишнякова Анастасия, Шкарупа Варвара, Шеренкова Софья	2 Б 3 Б	Спинквиз ко Дню учителя	Сертификат участника	Денисова Н. В.
Животенко Виктор	3 А	«Молодые профессионалы» номинация «Преподавание в младших классах»	I место	Калашникова Е.Е.
Шкарупа Варвара	1Б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	III место	Ошкадерова О.А.
Бирюк Дарья	4 Б	Всероссийского студенческого конкурса ораторского мастерства «Я будущее своей страны»	II место	Егина Е.Н.
Алиева Самира	1 Е	I Международный фонетический конкурс для школьников и студентов СПО	I место	Сорокин Р.В.
Хохлова Мария	2Е	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	I место	Акимова О.А.

		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Методика воспитательной работы»	I место	Акимова О.А.
		Всероссийская олимпиада для студентов по теме: «Головной мозг»	I место	Акимова О.А.
Панькина Варвара	2Ж	Региональный конкурс научно – исследовательских работ школьников и студентов по экологии	I место	Скуратов И.В.
Чанина Анна	2Ж	Региональный конкурс научно – исследовательских работ школьников и студентов по экологии	I место	Скуратов И.В.
Чанина Анна	2Ж	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	I место	Скуратов И.В.
Власова Дарья	1Б	IV Региональная олимпиада по иностранному языку «Познание мира через языки»	I место	Гальшкина И.В.
Желонкина Анна	2Е	Региональная олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика»	I место	Бондарева Е.В.
Ермилова Дарья	2Е	Региональная олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика»	I место	Тонкодубова О.И.
Чеховская Юлия	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Русский язык для студентов	I место	Ошкадерова О.А.
Емельянова Олеся	1Б	Образовательный онлайн проект Study Life. Всероссийская олимпиада по географии	I место	Волынов М.П.
Косьяненко Анина	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Русский язык для студентов	II место	Ошкадерова О.А.
Косьяненко Алина	1Б	Международная олимпиада по биологии для студентов	I место	Акимова О.А..
Пожеленков а Дарья	1Б	Международная олимпиада по биологии для студентов	II место	Акимова О.А.
Калиева Алина	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Миссия милосердия	I место	Акимова О.А.
Калиева Алина	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Английский язык	I место	Синячкина Е.А.

Калиева Алина	1Б	Международный конкурс «Основы биотехнологии»	I место	Акимова О.А.
Калиева Алина	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Общая химия»	I место	Дядькина И.С.
Никульчева Кристина	1Б	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Общая химия»	II место	Дудкина И.С.
Панькина Варвара	2Ж	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста-от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 1-й степени	Куцова М.Л
Решетнева Мария	2Ж	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста-от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 2-й степени	Куцова М.Л
Арсав Арби	4Б	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Диплом 1-й степени	Куцова М.Л., Скуратов И.В.
Манушина Алина	3А	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Диплом 2-й степени	Куцова М.Л. Скуратов И.В.
Животенко Виктор	3А	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской	Диплом 1-й степени	Куцова М.Л., Скуратов И.В.
Животенко Виктор	3а	региональном этапе движения «Профессионалы»	I место	Тонкодубова О.И.
Валеева Полина	1в	региональном этапе движения «Профессионалы»(юниоры)	II место	Бондарева Е.В
Солодунова Екатерина	2е	региональном этапе движения «Профессионалы» 2024	I место	Тонкодубова О.И., Куцова М.Л., Скуратов И.В.
Арсав Арби	4а	Межрегиональная студенческая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	I место	Тонкодубова О.И.
Хмара Дарья Романча Дарья	3ж	VIII Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Участие 2-е место	Тонкодубова О.И.

Животенко Виктор	3а	Региональный этап движения «Профессионалы»	I место	Тонкодубова О.И.
Валеева Полина	1в	Региональный этап движения «Профессионалы»	II место	Бондарева Е.В

Задачи на следующий учебный год

1. Включение педагогического коллектива отделения в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет». Разработка практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования «Профессионалитет» по реализуемой специальности.

2. Обновить содержание и технологии профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов посредством включения элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, участия в ежегодных всероссийских проверочных работах, конкурсах, олимпиадах.

4. Развивать профессиональную соревновательность среди студентов групп для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности посредством обеспечения подготовки и участия студентов специальности в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

5. Создавать условия для воспитания социально ответственной личности, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры посредством участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа и региона.

6. Развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда.

Отделение физического воспитания

На отделении физического воспитания реализуются образовательные программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанные на основе актуализированного ФГОС СПО.

В отчетный период в ОПОП СПО были внесены следующие изменения:

Таблица 16

Код и наименование ОПОП СПО, база обучения, курс	Наименование структурных компонентов ОПОП СПО, в которые внесены изменения	Краткое содержание внесенных изменений	ФИО преподавателей, являющихся авторами изменений
49.02.01 Физическая культура	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Актуализировано содержание рабочих программ учебных и производственных практик с учетом запросов работодателей. Увеличено количество часов на учебные и производственные практики	Пимонова Т.Н. Зиберов Р.А. Михеева А.Ю.

Внесенные изменения соответствуют требованиям ФГОС СПО и требованиям профессиональных стандартов. Актуализация рабочих программ учебных и производственных практик, увеличение трудоемкости практик позволяет повысить практико-ориентированность образовательных программ, способствует развитию профессиональной эрудиции обучающихся, формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс проблем обучения и воспитания, входящих в компетенцию учителя физической культуры.

Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации (в сравнении с результатами 2023 года)

Общая успеваемость студентов отделения физического воспитания составила 67%.

Качественная успеваемость – 22%.

Количество студентов, обучающихся на «отлично», составило 8 чел. (3%).

Таблица 17

Показатели	2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%
Общая численность обучающихся на отделении	256	100	273	100

Количество обучающихся на «отлично»	-	-	8	3
Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично»	58	23	62	22
Общая успеваемость обучающихся		52		67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года
в сравнении с результатами 2023 года

Таблица 18

	2023 год	2024 год
Численность выпускников отделения	64	53
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	48/75 %	42/78 %
Получили диплом с отличием	7/11 %	10/19 %

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным студентами, - 53.

Количество дипломных работ (проектов), выполненных по темам, предложенным работодателями, - 0.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывает освоение МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта. Главной причиной является сложность интеграции теории и практики. У студентов, в частности, возникают затруднения при применении теоретических знаний в реальных ситуациях, так как разнообразие методик и подходов в физической культуре требует от студентов способности к критическому мышлению и адаптации.

Причинами низкой успеваемости студентов являются недостаточный уровень общеобразовательной подготовки, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, затруднения в восприятии информации.

Для решения проблем низкой успеваемости на отделении проводится консультативная работа со слабоуспевающими студентами, составляются индивидуальные графики ликвидации задолженностей. Студентам оказывается необходимая педагогическая помощь. Для развития познавательной

деятельности обучающихся на отделении проводится групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

При проведении учебных занятий и практик применяются ЭО и ДОТ, что позволяет студентам выбирать удобное время и место для занятий, обеспечивает возможность доступа к широкому спектру ресурсов и материалов, включая видео лекции. Применение ЭО и ДОТ делает процесс обучения более разнообразным и интерактивным, позволяет установить взаимодействие с преподавателями и сокурсниками через онлайн-форумы и чаты, что способствует обмену опытом и знаниями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Массовые мероприятия, проведенные на отделении в 2024 году

Таблица 19

Наименования мероприятия	Участники
Первенство колледжа по многоборью	студенты 1-4 курсов
Проведение турнира по волейболу между преподавателями и студентами ГАПОУ «ВСПК»	студенты 1-4 курсов
Спортивное мероприятие «Всероссийский день ходьбы»	студенты 1-4 курсов
Первенство колледжа среди допризывной молодежи «Отважные игры»	студенты 1 курсов
«Спинбол»	студенты 2 курсов
Проведение Мастер классов, в рамках мероприятия «День открытых дверей»	студенты 2 курсов
Профориентационные классные часы «Профессионалитет. Ты в хорошей компании»	студенты 4 курсов
Мастер класс «Туризм для детей»	студенты 4 курсов
Профориентационное мероприятие «Перспективы и поступление в ВУЗ»	студенты 1-4 курсов

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Таблица 20

Фамилия, имя обучающегося	Индекс учебной группы	Наименование конкурса, олимпиады	Результаты участия	ФИО преподавателя, ответственного за подготовку обучающегося
Сафонов Алексей	2 Кд	Всероссийский	Диплом	-

		отборочный турнир по карате WFKS	1-е место	
Карпова Е.А.	43 Гд	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Знаток спорта»	Диплом 1-е место	Михеева А.Ю.
Корюкина Я.П.	3 Гд	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом 2-е место	Моисеева Н.И.
Майорова С.В.	43 Гд	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях учебно-воспитательного процесса ГАПОУ «ВСПК»»	Грамота 1-е место	Михеева А.Ю.
Ворончихин И.А.	3Гд	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Грамота 1-е место	Моисеева Н.И.
Просвинова В.А.	3Г	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Диплом 1-е место	Михеева А.Ю.
Шеихова Р.Я.	43 Гд	Всероссийский конкурс «Научно-исследовательский проект»	Диплом 1-е место	Михеева А.Ю.
Романова Н.В.	4 Г	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Волгоградской области в компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	Диплом 1-е место	Михеева А.Ю.
Кадушкин З.А.	2 Г	Региональный конкурс по пропаганде ЗОЖ «ЗОЖ-только ты сам себя бережешь»	Диплом 1-е место	Михеева А.Ю.
Бирюкова О.	2 Г	Первенство ЮФО по спортивной борьбе	Диплом 1-е место	-
Попова В.	2 Г	Региональные соревнования Волгоградской области по дзюдо	Диплом 2-е место	-

Кузнецов К.	1Г	Открытый турнир по боевому самбо	Диплом 2-е место	-
Евстратова Е.	4 Г	Кубок ЮФО «Стальная хватка: «Армреслинг»	Диплом 1-е место	-
Лысова Е.			Диплом 1-е место	
Кайтер С.	2 Г	Межрегиональный турнир по единоборствам «Герои отечества»	Диплом 1-е место	-
Питерскова Е.	1Г	Первенство Волгоградской области по теннису	Диплом 2-е место	-
Лысова Е.	1Г	Первенство Волгоградской области по армреслингу	Диплом 3-е место	-
Кайтер С.	2 Г	Городские соревнования по кикбоксингу «Кубок Сталинграда»	Диплом 1-е место	-
Кайтер С.	2 Г	Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона 2024»	Диплом 3-е место	-
Марянин Я.	2 Г	Всероссийские соревнования по акробатике Кубок Петра I	Диплом 3-е место	-
Богуманов Е. Наумов Г. Потапов А. Аристов О. Горностаев В.	1-4 курсы	Первенство Волгограда по баскетболу среди ССУЗов	Диплом 2-е место	-
Евстратова Е.	4Г	Фестиваль АМУ ФКС «Волжанин» по армреслингу	Диплом 1-е место	-
Калуженина С.	2 Кд	Первенство Волгоградской области по самбо	Диплом 3-е место	-

В отчетный период студенты отделения принимали активное участие в культурных и спортивно-массовых мероприятиях. Воспитательная работа на отделении физического воспитания направлена на формирование у студентов командного духа и социальной ответственности, на восприятие здоровья как главной ценности жизни. Большинство студентов проявляют интерес к физической культуре и спорту. 60% обучающихся отмечают важную роль спорта в своей жизни. Студенты, участвующие в спортивно-массовых мероприятиях, показывают лучшие результаты в учебе и в развитии коммуникативных навыков. Преподаватели отмечают значительное укрепление дисциплины и повышение активности студентов. Вовлеченность студентов в спортивные и общественные мероприятия

является показателем успешности воспитательной работы.

В колледже успешно развивается система дополнительного образования по направлениям «Туризм» и «Баскетбол».

Основными задачами на 2025 год являются:

1. Включение педагогического коллектива отделения в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет». Разработка практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования «Профессионалитет» по реализуемой специальности.

2. Осуществление целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг и способы их оказания.

3. Повышение участия студентов в спортивных и культурно-массовых мероприятиях на 20% по сравнению с 2024 годом.

4. Разработка и внедрение программ тренировок, направленных на повышение общей физической выносливости и специализированных навыков.

5. Проведение не менее 5 турниров и спортивных мероприятий, включая как командные, так и индивидуальные виды спорта.

6. Расширение программы мероприятий, посвященных важным историческим датам и достижениям страны.

7. Активная пропаганда здорового образа жизни через организацию семинаров, лекций и акций по питанию, физической активности и психосоматическому здоровью.

Решение этих задач позволит обеспечить комплексный подход к физическому воспитанию студентов и создать условия для их личностного и профессионального роста.

Музыкально-педагогическое отделение

На музыкально-педагогическом отделении реализуются две основные профессиональные образовательные программы по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

Количественные показатели по отделению

Общее количество обучающихся на отделении составляет – 165 студентов (в том числе: 97 по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного

образования; 68 по специальности 53.02.01 Музыкальное образование).

Количество студентов, обучающихся на «отлично» - 35 человек (21,2%).

Таблица 21

	Специальность 53.02.01 Музыкальное образование	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии
Численность студентов, зачисленных на 1-й курс	25	32
Численность выпускников 2024 г.	15	20
Получили диплом с отличием	5	6
Результаты демонстрационного экзамена «3», «4», «5»	«3» – 3 (18,75%) «4» – 5 (31,25%) «5» – 8 (50%)	
Результаты ГИА на «3», «4», «5»	«3» - 2 (13,3%) «4» – 2 (13,3%) «5» – 11 (73,3%)	«3» – 2 (10 %) «4» – 5 (25 %) «5» – 13 (65 %)
Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе	8	8
Выпускники, работающие по специальности	7	7

Профессиональные достижения студентов музыкально-педагогического отделения за 2024 год

Таблица 22

ФИО студента/	Название конкурса	Результат			
		Гран-при	1 место	2 место	3 место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Рамазанова Софья Борисовна	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Победа отчизны»	Гран-при Инструмент альный жанр			
Рамазанова Софья Борисовна	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный	Гран-при Фортепиано учитель- ученик			

	набат»				
Геннадиев Федор Николаевич, Венгеров Иван Станиславович	Международный конкурс искусств «Твой путь к славе»			Лауреат 2-й степени Инструментальны й жанр	
Дюсюмбаева Амина Бауржановна	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Гран-при Инструмент альный жанр			
Иваненко Инна Геннадиевна	Международный конкурс – фестиваль детско-юношеского творчества «Подвиг Сталинграда»	Гран-при Народный вокал			
Рамазанова Софья Борисовна	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Победа отчизны»		Лауреат 1-й степени Инструментальны й жанр		
Шаповалова Валерия Алексеевна	Международный конкурс искусств «Твой путь к славе»		Лауреат 1-й степени Хореография		
Сушненко Мария Ивановна	Международный гостевой фестиваль премии «Welcome awards»			Лауреат 2-й степени Эстрадный танец	
Каннер Ангелина Дмитриевна, Хайдарова Элван Нусрадиновна, Журавлева Алина Андреевна, Шевцова Полина Александровна, Ягнов Роман Николаевич	Международный гостевой фестиваль премии «Welcome awards»			Лауреат 2-й степени Street show	

Мир танца» Болдырев Матвей Дмитриевич, Воронянская Татьяна Александровна, Кутукова Диана Никасовна, Степаненко Анастасия Алексеевна, Пономарева Полина Александровна, Карнавская Валерия Алексеевна, Белова Виктория Александровна, Дарутина Маргарита Александровна, Кукушкина Милена Алексеевна, Кульпина Арина Андреевна, Лукьяненко Софья Сергеевна, Прядкина Кристина Леонидовна, Сетина Мия Сергеевна, Хабарова Марина Петровна	XVII Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Гран-при Современна я хореография			
Перепелицин Егор Андреевич	Международные соревнования «В ритмах лета» (взрослый стандарт)				3-е место
Федорова Виктория	Международный фестиваль «Алмаз моего сердца»		1-е место		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Шаповалова Валерия Алексеевна	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»			Лауреат 2-й степени Эстрадн ый танец	

Шаповалова Валерия Алексеевна	Всероссийская Студенческая весна» г. Ставрополь		Лауреат 2-й степени		
Шевцова Полина Александровна	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»			Лауреат 2-й степени Уличный танец	
Болдырев Матвей Дмитриевич, Сушненко Мария Петровна	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»				Лауреат 3-й степени Бально - спортивн ые танцы секвей
Ягнов Роман Николаевич	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»				Лауреат 3-й степени Уличный танец
Халимов Ростислав Александрович	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»		Лауреат 1-й степени Эстрадн ый вокал		
Гарифуллина Юлия Алексеевна	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»		Лауреат 1-й степени Эстрадн ый вокал		
Гамова Юлия Георгиевна	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Волжская весна»		Лауреат 1-й степени Академи ческий вокал		
Геннадиев Федор Николаевич	I Открытый Всероссийский конкурс «Фортепиано для разных специальностей», посвященный 100- летию ГБПОУ «Пермский		Лауреат 1-й степени Группа Е категори я соло		

	музыкальный колледж»				
Халимов Ростислав Александрович	Всероссийская студенческая весна. Ставрополь		Лауреат 1-й степени Эстрадно е пение. Соло		
Бондаренков Виктор Алексеевич, Святова Александра Олеговна	Чемпионат России по классам мастерства Европейской программы (категория взрослые)		1-е место		
Бобчихина Валерия Дмитриевна, Обухова Мария Сергеевна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»		Победит ель 1-й степени		
Каннер Ангелина Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Lotus Char» г. Астрахань			2-е место	
Ипкаев Дамир	«Южная столица – 2024» г. Ростов на Дону			2-е место	
Романенко Никита	«Южная столица – 2024» г. Ростов на Дону (стандарт)			2-е место	
Романенко Никита	«Южная столица – 2024» г. Ростов на Дону (латина)				3-е место
Романенко Никита	«Большой приз Динамо» г. Красногорск (стандарт)				3-е место
Романенко Никита	«Большой приз Динамо» г. Красногорск (латина)			2-е место	
Лобанкова Злата Андреевна	Lotus Fest Astrahan (г. Астрахань)			2-е место	
Лобанкова Злата Андреевна	Уличная классика «Yalta summer jam"»г. Ростов на Дону			2-е место	
Лобанкова Злата	Уличная классика			2-е место	

Андреевна	«Yalta summer jam"» г. Элиста				
Лобанкова Злата Андреевна	V1 battle u/ г. Санкт-Петербург		1-е место		
Лобанкова Злата Андреевна	Russian Jpen Breaking Championship г. Москва				3-е место
Лобанкова Злата Андреевна	What the battle г. Ростов на Дону			2-е место	
Перепелицин Егор Андреевич	Кубок тихого Дона г. Ростов на Дону		1-е место		
Перепелицин Егор Андреевич	Квалификационные соревнования «Московия», г. Москва		1-е место		
Перепелицин Егор Андреевич	Чемпионат ЮФО. Взрослый				3-е место
Воронянская Татьяна	Чемпионат Proexz champ adults Contemporarry (г. Ростов на Дону)			2-е место	
Воронянская Татьяна	Poltworld contemporary crew stage (г. Краснодар)		1-е место		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Карнавская Валерия Алексеевна	Региональный конкурс проектов по общеобразовательны м дисциплинам				3-е место Секция социальн о- гуманита рных дисципли н «Истори я»
Геннадиев Федор Николаевич	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области 2024		1-е место		
Литвинова Вероника Эдуардовна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области 2024			2-е место	

Балчугова Валентина Сергеевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области 2024				3-е место
Сводный хор ГАПОУ «ВСПК»	II Региональный фестиваль «Волгоград хоровой 2024»	Гран-при Духовная православна я музыка			
Кожевников Алексей Сергеевич, Шаров Никита Александрович, Новиков Михаил Андреевич, Ефанов Игорь Романович, Ручкина Любовь Витальевна, Чекомасова Арина Ильинична, Савва София Сергеевна, Воронянская Татьяна Александровна	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»				Лауреат ы 3-й степени «Народн ый танец»
Осипов Виталий Сергеевич, Шевцова Полина Александровна	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»			Лауреат 2-й степени Уличный танец. Хип-хоп	
«Мир танца» Бондаренков Виктор Алексеевич, Перепелицын Егор Андреевич, Обухова Мария Сергеевна, Корякина Алена Анатольевна, Святова Александра Олеговна, Шаповалова Валерия Алексеевна,	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»	Гран-при Бально - спортивные танцы секвей			

Курицын Михаил Андреевич, Сушненко Мария Ивановна, Болдырев Матвей Дмитриевич, Кульпина Мария Андреевна					
Литвинова Вероника Эдуардовна	XIII Открытый Региональный конкурс песни «Звездная россыпь»			Лауреат 2-й степени Эстрадн ый вокал	
Шаповалова Валерия Алексеевна	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»			Лауреат 2-й степени Эстрадн ый танец	
Осипов Виталий Сергеевич	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»			Лауреат 2-й степени Эстрадн ый танец	
Шевцова Полина Александровна	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»		Лауреат 1-й степени Уличный танец. Хип-хоп		
Халимов Ростислав Александрович	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»		Лауреат 1-й степени Эстрадна я песня. Зарубеж ная песня		
«Мир танца» Бондаренков Виктор Алексеевич, Перепелицын Егор Андреевич, Обухова Мария Сергеевна, Корякина Алена Анатольевна, Святова Александра Олеговна,	XXX Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область»	Гран-при Бально - спортивный танец			

Шаповалова Валерия Алексеевна, Курицын Михаил Андреевич, Сушненко Мария Ивановна, Болдырев Матвей Дмитриевич, Кульпина Мария Андреевна					
Рамазанова Софья Борисовна	XIV Открытый Региональный конкурс «Звездная россыпь»				Лауреат 3-й степени Сохране ние регионал ьных традиций
Каннер Ангелина Дмитриевна	«Сmon champ» г. Волгоград			2-е место	
Каннер Ангелина Дмитриевна	«Skilz champ»		1-е место		
Каннер Ангелина Дмитриевна	«Place of power»		1-е место		
Шевцова Полина	«Skilz champ»		1-е место		
Рамазанова Софья Борисовна	XIV Открытый Региональный конкурс «Звездная россыпь»				Лауреат 3-й степени Сохране ние регионал ьных традиций
Ипкаев Дамир	«Звездный старт» г. Волгоград		1-е место		
Ипкаев Дамир	«Большой приз Волгоград – 2024»		1-е место	2-е место	
Сушненко Мария	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года», номинация «Творческая личность года»		1-е место		
Сушненко Мария	Региональный конкурс хореографического искусства.			2-е место	

	Номинация «Исполнительское мастерство»				
Сушненко Мария	Региональный конкурс хореографического искусства. Номинация «Балетмейстерское мастерство»			2-е место	
Литвинова Вероника	Российской национальной премии «Студент года», номинация «Профессионал года»		1-е место		
Романенко Никита	Чемпионат и первенство Волгоградской области (стандарт)			2-е место	
Романенко Никита	Чемпионат и первенство Волгоградской области (латина)		1-е место	2-е место	
Федорова Виктория	Чемпионат «Волжские звезды»				3-е место
Федорова Виктория	Кубок Сахары 2024		1-е место		
Федорова Виктория	Турнир по современным танцевальным направлениям Восточная краса		1-е место		
Федорова Виктория	Чемпионат первенства Волгоградской области по современным танцевальным направлениям		1-е место		

Мероприятия, в которых студенты отделения приняли участие

Таблица 23

№ п/п	Наименования мероприятия	Участники
1.	Новогодняя игровая программа для уч-ся МОУ гимназия № 5, СШ № 123	Студенты 4 курса ПДО

2.	Праздничный концерт на день студента «Студентов бывших не бывает»	Студенты 1-4 курсов ПДО, МО
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Студенты 3-4 курсов
4.	Фестиваль искусств «Вишневый сад»	Студенты 1-4 курсов
5.	Праздничный концерт на день защитников Отечества»	Студенты 1-4 курсов
6.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Студенты 1-4 курсов
7.	Волгоградский образовательный форум «Образование-2024»	Студенты 1-4 курсов
8.	Видео челлендж «Наша жизнь в колледже»	Студенты 1-4 курсов
9.	Олимпиада по творчеству С.В. Рахманинова	Студенты 1-4 курсов
10.	Региональный фестиваль «Волгоград хоровой – 2024»	Студенты 2-4 курсов
11.	Отчетный концерт «Мы - молодежь России»	Студенты 1-4 курсов
12.	Отчетный концерт музыкально-педагогического отделения»	Студенты 1-4 курсов
13.	Закрытие Регионального Чемпионата «Профессионалы-2024»	Студенты 1-4 курсов
14.	Региональный молодежный фестиваль «Три Четыре»	Студенты 1-4 курсов
15.	Гала-концерт на центральной набережной города Волгограда «Победа на все времена»	Студенты 3 курса
16.	Торжественное открытие «День знаний»	Студенты 1-4 курсов
17.	Чемпионат России по классам мастерства европейской программы по спортивным бальным танцам	Студенты 4 курсов
18.	Торжественный концерт в День дошкольного работника	Студенты 2-4 курсов
19.	Торжественное мероприятие, посвященное дню СПО-2024	Студенты 1-4 курсов
20.	Торжественное мероприятие посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курсов
21.	Фестиваль национальных культур, посвященный дню народного единства «Россия – это мы!»	Студенты 2-4 курсов

22.	Эстафета флага	Студенты 1-2 курса
23.	Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна»	Студенты 2-4 курсов
24.	Всероссийский этап фестиваля «Российская студенческая весна»	Студенты 2-4 курсов
25.	Олимпиада, посвященная 180-летию со дня рождения Н. А. Римского-Корсакова	Студенты 1-4 курсов
26.	Социальные видео проекты посвященные международному дню танца	Студенты 2-4 курсов
27.	Весенний бал «Цветочное настроение»	Студенты 1-4 курсов
28.	Хоровая встреча	Студенты 1-4 курсов
29.	Урок-концерт «Инструментально-исполнительские компетенции педагога-музыканта»	Студенты 1-4 курсов
30.	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	Студенты 1-3 курсов
31.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Студенты 3 курса
32.	Церемония награждения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Студенты 3 курса
33.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Студенты 2-4 курсов
34.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2024»	Студенты 3-4 курсов
35.	Творческая встреча с заслуженным работником культуры РФ Д.Р. Арутюновым «Искусство джазовой импровизации»	Студенты 1-4 курсов

Отделение заочного обучения

На отделении заочного обучения ГАПОУ «ВСПК» реализуются следующие образовательные программы: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Обучение проводится на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Анализ учебных достижений обучающихся за 2024 год

Общее количество обучающихся на отделении – 514 студентов.

Общая успеваемость студентов отделения заочного обучения составила 50,8%.

Качественная успеваемость студентов отделения заочного обучения составила 23,4%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года в сравнении с результатами 2023 года:

Таблица 24

	2023 год	2024 год
Численность выпускников общего отделения	90 человека	99 человек
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	82 человека (87%)	91 (человек) (92 %)
Получили диплом с отличием	7 человек (7%)	8 человек (8%)

В 2024 году на отделении заочного обучения получили дипломы о СПО 99 человек. Из них 30 человек – дипломы с отличием, что составило 30% от общего числа выпускников отделения. По сравнению с прошлым годом количество выпускников увеличилось на 9 человек, а количество дипломов с отличием увеличилось на 23 человека. Более подробная информация по каждой специальности приведена в таблице.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 и 2024 гг.

Таблица 25

Наименование специальности	2024 год			2023 год		
	Всего студентов	Количество дипломов с отличием	в %	Всего студентов	Количество дипломов с отличием	в %
Преподавание в начальных классах	39	11	28%	28	2	7%
Физическая культура	16	5	31%	12	0	0%

Право и организация социального обеспечения	8	2	25%	6	2	33%
Специальное дошкольное образование	12	4	33%	14	2	14%
Дошкольное образование	24	8	33%	30	1	3%
Итого	99	30		90	7	

Наибольшую трудность у студентов-заочников специальности 44.02.021

Преподавание в начальных классах вызывают МДК, на которых изучаются частные методики преподавания, а именно: МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания; у студентов специальности «Физическая культура» — МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». К основным причинам низкой успеваемости относятся следующие: пропуски занятий, пробелы в ранее усвоенных знаниях, неумение организовать свою деятельность, низкая мотивация к учебной деятельности, личные проблемы. Для слабоуспевающих студентов преподаватели проводят дополнительные консультации, в т.ч. с использованием дистанционных технологий на платформах Moodle, Сферум.

На отделении заочного обучения для студентов по всем специальностям разработаны курсы в Moodle, где они могут найти всю необходимую учебную информацию.

Оценка качества образования на заочном отделении колледжа осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса). Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных

компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих коррективов в организацию образовательного процесса. Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март-апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственная итоговая аттестация (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен. Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ «ВСПК». Форма промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практико ориентированной основе в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр/предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

Отделение основного общего образования (9-й класс)

На базе ГАПОУ «ВСПК» в сентябре 2023 г. был открыт 9-й класс основного общего образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования окружающей социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального
- здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для осознанного выбора профессии, получения первой профессии, развития интереса к специальностям и профессиям колледжа.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирует образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания;
 - учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем или в которых колледж принимает участие в учебном году);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 33 часа. Количество учебных недель – 34.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся с 8:30 до 16:00. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен: после 1-го, 2-го уроков – 10 минут, 3-го, 4-го уроков – 20 минут, 5-го-, 7-го уроков – 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 7 уроков.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся, в рамках подготовки к ГИА, общеколледжные и классные творческие дела.

За отчетный период обучающиеся 9-го класса приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 26

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	«Шаг навстречу» - тренинговые занятия, направленные на знакомство	сентябрь
2.	Тренинговые занятия, направленные на сплочение коллектива обучающихся	сентябрь
3.	Классный час, приуроченной ко дню борьбы с терроризмом	4 сентября
4.	Просмотр фильма «Золотая бронза», посвященного жизни и судьбе российского борца, трехкратного чемпиона Европы, призера Олимпийских игр в Токио Артура Найфонова, который был заложником в школе № 1 г. Беслана	сентябрь
5.	Знакомство со студенческим активом колледжа (волонтерский отряд, студенческий совет)	сентябрь
6.	Профориентационная встреча с активом студенческого совета в рамках онлайн-марафона «Команда первых. Просто действуй»	20 сентября
7.	Профориентационная игра «Лабиринт выбора»	октябрь
8.	Акция «Открытка благодарности» в рамках Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ, приуроченной к празднованию Дня учителя	октябрь
9.	Участие в пиар-акции «Я - специалист по рекламе»	23 октября
10.	Конкурс видеороликов «Час пожирателей рекламы»	26 ноября
11.	Акция «Письмо солдату»	декабрь
12.	Праздничный интерактив «Новогодний интерактив»	декабрь
13.	Еженедельные индивидуальные консультации с обучающимися 9-ого класса	понедельник, пятница
14.	«Разговоры о важном»	каждый понедельник
15.	«Россия – мои горизонты»	каждый четверг

Анализ учебных достижений обучающихся по итогам двух четвертей:

Абсолютная успеваемость обучающихся – 100%,

Качественная успеваемость обучающихся – 52%.

Учебные дисциплины, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся:

геометрия, физика, алгебра. Главная причина учебных затруднений – это слабая подготовка к урокам, невнимательность на уроке.

Для решения такого рода проблем для обучающихся организуется консультативная работа, усилен контроль успеваемости, отлажена обратная связь с родителями.

Основные направления работы и задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать систему получения обучающимися качественного образования, включающего качественную подготовку к сдаче ОГЭ и осуществление выбора профессии в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Организация целенаправленной работы с «пробелами» по предметам, проектирование индивидуальных траекторий обучающихся для организации дополнительных занятий по освоению отдельных предметов программы.
3. Проведение различных видов развивающих профильных занятий, профориентационных мероприятий с обучающимися;
4. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения личности, помощь обучающимся в выборе сферы профессиональной деятельности (профессии).
5. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт по реализации программ основного общего образования, изучать способы мотивации учения.

Профориентационная работа

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-го класса проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях

каждого обучающегося. По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации практической подготовки в рамках учебного процесса

Практическая подготовка является составной частью образовательной программы, формой организации образовательной деятельности. Практическая подготовка связана с выполнением обучающимися определенных видов работ, относящихся к будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация различных видов практики при освоении образовательных программ реализуется исключительно в форме практической подготовки.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Практика (учебная, производственная) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сроки, определяемые рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Ее содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось в период учебной практики, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

В 2024 г. учебная и производственная практики проводились концентрированно или путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями города Волгограда и Волгоградской области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения между ГАПОУ «ВСПК» и базами практики строятся на основе договоров.

В 2023-2024 гг. заключены и пролонгированы более 70 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями: детскими садами, школами, с центрами социальной защиты населения, рекламными агентствами. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7, МОУ лицей № 11; МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 128, МОУ СШ № 85, МОУ СШ № 96, МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 82, МОУ СШ № 33 и т. д.;

рекламные агентства: сетевое издание «Городские вести», ООО «Новая планета», ООО «Апрель», ООО «Копак», ООО «Парус-Онлайн» и др.; загородные оздоровительные лагеря Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок», ООО «ВС» (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье»), ДОЛ «Босоногий гарнизон», Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления «Центр Успеха» и др.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес для

реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами, наличие современной материально-технической базы, наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.), ведение образовательными организациями инновационной деятельности, заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов, территориальная близость образовательной организации к колледжу.

В 2021-2022 учебном году колледж заключил договор с МОУ «СШ № 27 города Волгограда» о практической подготовке, и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия – погружение в педагогическую реальность, направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно-аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, имея возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение – неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

В 2023-2024 году практическая подготовка проводилась на базе МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 85 (специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах), МОУ Лицей № 7 (специальность 49.02.01 Физическая культура), МДОУ ДС № 341 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование).

В ходе практики по различным профессиональным модулям обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ по практической подготовке специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с поставленными задачами на основании разработанных учебных планов и образовательных программ по специальностям все отделения

колледжа обеспечивали эффективный контроль организации учебно-производственного процесса.

Общее отделение

Преимственность обучения, согласно современным образовательным стандартам, предусматривает единство требований к структуре основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на общем отделении. Одним из условий для реализации ФГОС СПО в плане преимущественности является наличие в образовательной организации высокопрофессиональных специалистов. Еще одним проявлением преимущественности обучения студентов общего отделения является ориентация на освоение общих и профессиональных компетенций.

Рабочие учебные планы, реализуемые на отделении, соответствуют ФГОС СПО и отраслевым профессиональным стандартам, поэтому эффективно обеспечивают подготовку студентов к выполнению трудовых функций согласно профессиональным стандартам. Содержание рабочих учебных планов адаптируется к потребностям рынка труда за счет введения новых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Возможность достижения запланированных результатов освоения образовательных программ обеспечивается применением на уроках современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, чтения проблемных лекций, проведения семинаров-диспутов, учебных дискуссий, деловых игр, имитационного моделирования проблемно-производственных ситуаций, практико-ориентированных заданий.

Используемые студентами и преподавателями общего отделения учебные материалы (учебники, пособия, электронные ресурсы) имеют оптимальное соотношение объема теоретического и иллюстративного материала, включают интерактивные КИМы, практикумы. Электронные продукты, используемые на отделении в качестве учебных пособий, разработаны с использованием специализированных программ, содержат оригинальные дидактические элементы, предусматривают оптимальный подход к их использованию. Визуальный ряд применяемых электронных продуктов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям психологии восприятия.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

На отделении организована работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, потребностей обучающихся.

Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют обучающимся раскрыть свои способности.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, регулярно проводились консультации, в том числе, с использованием ДТО.

Привлечение студентов к разработке и реализации учебных проектов, к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

На общем отделении проводилась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, эффективному применению здоровьесберегающих технологий:

- организация рационального режима обучения; построение сбалансированного расписания учебных занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности;
- проведение коррекционных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями студентов;
- индивидуальная работа с обучающимися, а в отдельных случаях, с родителями, по актуальным вопросам здоровьесбережения.

Предлагаемые меры по улучшению организации учебного процесса:

- организация консультаций и мастер-классов для оказания помощи студентам в освоении сложных дисциплин;
- широкое внедрение в учебный процесс современных технологий обучения

(электронные учебники, онлайн-курсы).

Отделение дошкольного образования

Рабочие учебные планы, реализуемые на отделении, соответствуют ФГОС СПО и отраслевым профессиональным стандартам, поэтому эффективно обеспечивают подготовку студентов к выполнению трудовых функций согласно профессиональным стандартам. Содержание рабочих учебных планов адаптируется к потребностям рынка труда за счет введения новых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Большое внимание уделяется формированию положительной мотивации студентов, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Делается особый акцент на актуальности и новизне учебного материала, раскрывается практическая и научная значимость изучаемого материала, с обязательным указанием на его профессиональную направленность, показывается, где и как студенты могут воспользоваться полученными знаниями.

Студентам разъясняются цели той или иной учебной деятельности (зачем изучается тот или иной материал, чем в дальнейшем будет полезен этот материал). Лекции/практические занятия начинаются с определения плана и завершаются изложением выводов. На занятиях моделируются проблемные ситуации или задаются информационные и проблемные вопросы.

Используются разные форматы коллективной работы: пары, тройки, мини-группы. Для внесения разнообразия в учебную ситуацию меняется размещение студентов в аудитории (например, для проблемных обсуждений можно рассадить студентов по кругу); в процесс урока включаются задания по взаимоконтролю и взаимопомощи.

Активное использование на уроках образовательных технологий, таких как технология проектирования, игровая технология, технология сотрудничества, технология развивающего обучения, технология контекстного обучения, технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, технология проблемного обучения, технология имитационно-моделирующего обучения, ИКТ-технологии позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Использование этих форм и технологий позволяет студентам стать более активными участниками учебного процесса, обеспечивает обратную связь. Процесс обучения становится более динамичным, обеспечивает активное вовлечение всех обучающихся в учебный процесс, в том числе застенчивых, неуверенных в своих силах, не проявляющих инициативу.

Интерактивные формы проведения занятий формируют у студентов практические умения и навыки, позволяют повысить самооценку, закрепляют интерес к выбранной специальности, помогают понять, осознанно ли сделан выбор специальности, что способствует в дальнейшем повышению профессиональной мотивации обучения.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

Рациональный режим труда и отдыха в учебном процессе, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, с временем на их выполнение способствует сохранению здоровья студентов.

Правильно выбранный стиль взаимодействия педагогических работников и студентов в образовательном процессе, поддержание положительного эмоционального климата в процессе обучения, создание ситуаций успеха позволяют минимизировать вероятность возникновения стрессовых ситуаций, в особенности при проведении контроля успеваемости, что, в свою очередь, способствует повышению успеваемости обучающихся.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально – технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности;

заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Одной из главных задач на следующий год являются широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, модернизация и обновление материальной-технической базы отделения, создание лабораторий и мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Отделение начального образования

1. Основная проблема – это повышение мотивации студентов.

Показатели решения этой проблемы:

- комфортность обучения;
- психологический климат;
- наличие информационно-развивающей среды;
- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;
- кадровое обеспечение (уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагогов; профессиональная компетентность педагогов).

Кадровое обеспечение отделения начального образования позволяет добиваться положительных результатов в этом направлении. Согласно данным внутреннего мониторинга, доля педагогических работников, имеющих 1-ую и высшую квалификационные категории, ученую степень, составляет более 26%.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляются в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Особое внимание педагоги отделения начального образования обращают на характер своего взаимодействия со студентами (стараются выстроить уважительные отношения со студентами, используя различные формы оценочного обращения: замечание, отрицание, согласие, одобрение, оказывают помощь, дают рекомендации и советы; поддерживают инициативность студентов и их начинания; темы и вопросы, рассматриваемые на занятиях, связываются с личным опытом студентов, их интересами и потребностями).

Используются различные формы представления учебного материала, чтобы

вызывать интерес: фото-, видео-, аудиоматериалы, наглядные пособия; используются отдельные чаты учебных групп в удобном для всех студентов мессенджере, который позволяет оперативно задавать вопросы, получать рекомендации, материалы урока и присылать домашнюю работу. Таким образом, каждый студент имеет возможность работать с учебно-методическими материалами и присылать свои наработки.

Делается особый акцент на актуальность и новизну учебного материала, раскрывается практическая и научная значимость изучаемого материала, обязательно уделяется внимание профессиональной направленности учебного материала, показывается, где и как студенты могут воспользоваться полученными знаниями.

Студентам разъясняются цели той или иной учебной деятельности (зачем изучается тот или иной материал, чем в дальнейшем будет полезен этот материал). Лекции/практические занятия начинаются с определения плана и завершаются изложением выводов. На занятиях моделируются проблемные ситуации или обсуждаются информационные и проблемные вопросы.

Используются разные форматы коллективной работы: пары, тройки, мини-группы; для внесения разнообразия в учебную ситуацию меняется размещение студентов в аудитории (например, для проблемных обсуждений студентов рассаживаются по кругу), включаются в процесс урока задания по взаимоконтролю и взаимопомощи.

Используются методические приемы, позволяющие повысить мотивацию обучающихся (например, имитационные игровые ситуации – специально созданные ситуации, моделирующие реальность).

Активное использование на уроках образовательных технологий, таких как технология проектирования, технология индивидуального маршрута на уроке по ФГОС начального общего образования, технология сотрудничества, технология модульного обучения, технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, технология проблемного обучения, позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Использование различных форм и технологий позволяет студентам стать более активными участниками учебного процесса, обеспечивает обратную связь. Процесс обучения становится более динамичным, обеспечивает активное вовлечение всех обучающихся в учебный процесс, в том числе застенчивых, не уверенных в своих силах, не проявляющих инициативу.

Интерактивные формы проведения занятий формируют у студентов практические умения и навыки, позволяют повысить самооценку, закрепляют интерес к выбранной специальности, помогают понять, осознанно ли сделан выбор специальности, что способствует в дальнейшем повышению профессиональной мотивации обучения.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

Рациональный режим труда и отдыха при организации учебного процесса, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, способствует сохранению здоровья студентов.

Демократичный стиль взаимодействия педагогических работников и студентов в образовательном процессе, поддержание положительного эмоционального климата в процессе обучения, создание ситуаций успеха позволяют минимизировать вероятность возникновения стрессовых ситуаций, в особенности при проведении контроля успеваемости, что, в свою очередь, способствует повышению успеваемости обучающихся.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально-технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в

профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

2. Еще одна проблема – это укрепление здоровья студентов и сокращение количества пропусков учебных занятий.

Сохранение и укрепление здоровья в процессе обучения невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью, в частности, посредством включения в рабочие программы учебных дисциплин тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни.

Динамические паузы для снятия эмоционального и физического напряжения во время уроков, использование в учебной и внеучебной деятельности профилактических методов, соблюдение норм СанПиНа положительно сказываются на здоровье студентов.

Педагоги осуществляют контроль обстановки и гигиенических условий в учебных аудиториях: температуру и свежесть воздуха, освещение учебного кабинета в пасмурную погоду, при проведении последних уроков в зимнее время.

Чередуются виды учебной деятельности: опрос обучающихся, работа с наглядными пособиями, просмотр презентаций, видеоматериалов, ответы на вопросы, решение задач. В течение урока используется не более 4-7 видов учебной деятельности, так как их частые смены требуют от студентов дополнительных адаптационных усилий.

Используются в содержательной части урока вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Дозируются место и длительность применения ТСО на уроках.

Чередуются методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.

Применяются на уроке приемы эмоциональные разрядки в виде шуток, афоризмов с комментариями и т.п.

Обращается внимание на плотность урока, т.е. количество времени, затраченного студентами на учебную работу, темп и особенности окончания урока, так как спокойное завершение урока дает возможность задать вопросы, прокомментировать задание на дом. Уделяется внимание времени, которое необходимо для отдыха студентов (студентов не задерживают в классе после звонка

на перемене).

Отделение физического воспитания

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора по УВР, заведующими кафедрами, председателями предметных цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы по специальности прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и содержат следующие разделы: титульный лист, календарный учебный график, план реализации всех дисциплин, МДК и практик, матрицу компетенций.

На титульном листе указаны наименование специальности и квалификация, направленность получаемого профессионального образования, нормативный срок обучения, уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ.

Календарный учебный график отражает объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; сроки прохождения и продолжительность всех видов практик; распределение по семестрам промежуточной аттестации; сроки ГИА; объем и сроки каникул по годам обучения. При составлении календарного учебного графика учитываются требования ФГОС СПО и особенности формы обучения (очной или заочной).

Наименования учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют наименованиям их во ФГОС СПО. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями ПОП СПО. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 6, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 8. В рабочих учебных планах предусмотрены

различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту дипломных работ. В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, включая консультации и самостоятельную работу обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций.

В качестве результатов текущего контроля ежемесячно анализируются следующие показатели:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, МДК (в том числе ответы на семинарах, результаты тестирования, подготовка докладов и рефератов, выполнение лабораторных (практических) и контрольных работ, участие в деловых (ролевых) играх, выполнение УИРС и т.п.);
- активность студента в ходе учебной деятельности;
- посещаемость лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа и т.д.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, МДК.

Студент в обязательном порядке участвует во всех контрольных мероприятиях текущего контроля, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, ПМ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК».

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» на отделении физического воспитания использовалась для отработки профессиональных компетенций студентов очной и заочной форм обучения, а также для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Профессионалы».

Самообследование показало, что содержание реализуемых отделением физического воспитания ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В процессе обучения уделяется большое внимание социальной роли выбранной специальности, ее значению для общества, дается целостное представление о профессии.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляется в рамках учебной и внеучебной деятельности.

В процессе обучения используются инновационные педагогические технологии и методы обучения, что способствует достижению основной цели – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, обладающей информационной культурой. Использование инновационных технологий позволяет сформировать у обучающихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию, сформировать и развить коммуникативные компетенции, направить усилия на создание условий для формирования положительной мотивации к учению.

Активное использование на уроках инновационных образовательных технологий (обучение на новых видах тренажеров, проблемное обучение, технологии компьютерного обучения) позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Проблемные лекции, семинары-диспуты, учебные дискуссии, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций, практико-

ориентированные задания позволяют разнообразить способы работы со студентами, создают более свободную и естественную обстановку на занятиях и способствуют вовлечению всех студентов в активную познавательную-практическую деятельность.

Психологическое подкрепление в виде актуализации мотивов предыдущих достижений способствует повышению самооценки обучающихся, повышает интерес к предмету изучения, усиливает мотивы ориентации на будущую профессиональную деятельность.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

Результативность обучения зависит от удовлетворения образовательных потребностей студентов. Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют раскрыть обучающимся свои способности.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяют образовательные потребности студентов.

Для всех студентов отделения является обязательным формирование портфолио с целью накопления и сохранения документального подтверждения достижений обучающегося в процессе обучения, представления и анализа значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления. Задачи портфолио: поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности, развивать общие и профессиональные компетенции, повышать конкурентоспособность, развивать профессиональную уникальность будущего специалиста, способствовать успешному трудоустройству обучающихся.

Немаловажное значение в создании благоприятных условий для реализации способностей обучающихся имеет положительная психологическая атмосфера,

дружелюбная и позитивная среда в студенческих коллективах, поддержка студенческой инициативы, оказание помощи в осуществлении образовательных проектов со стороны педагогов.

В процессе обучения активно используется фонд библиотеки колледжа. В целях улучшения обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой осуществлено подключение к электронно-библиотечным ресурсам.

Рациональный режим труда и отдыха в учебном процессе, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, способствует сохранению здоровья студентов.

Демократический стиль взаимодействия педагогов и студентов в образовательном процессе, поддержание эмоционально положительного климата в процессе обучения, создание в учебе ситуаций успеха позволяет минимизировать вероятность стрессового воздействия, в особенности при проведении контроля обучения, что, в свою очередь, способствует повышению качества успеваемости обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья в рамках учебной деятельности невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью через включение тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни, проведение спортивных мероприятий.

Для совершенствования образовательного процесса необходима его дальнейшая цифровизация: более широкое применение мультимедийных ресурсов, виртуальных лабораторий и других образовательных инструментов, способствующих лучшему усвоению материала.

Отделение основного общего образования (9-й класс)

Образовательный процесс на ступени основного общего образования осуществляется в соответствии с разработанными колледжем документами: уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Особое внимание преподавателями уделяется активным, деятельностным формам организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-

урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской и методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

В колледже организована работа по анализу качества и результатов обучения. Проводятся опросы обучающихся и их родителей по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Анализ опросов свидетельствует о положительной оценке созданной в колледже образовательной среды.

***Промежуточные итоги успеваемости обучающихся
по предметам в 9 классе***

Таблица 27

Предмет учебного плана	Качество	Успеваемость
Русский язык	55%	100%
Литература	82%	100%
Иностранный язык	82%	100%
Алгебра	64%	100%
Геометрия	64%	100%
Физика	64%	100%
Вероятность и статистика	91%	100%
Информатика	100%	100%
История России Всеобщая история	82%	100%
Обществознание	82%	100%
География	100%	100%
Химия	64%	100%
Биология	64%	100%
ОБЖ	82%	100%
Технология	73%	100%
Физическая культура	91%	100%

Важной процедурой и показателем оценки качества обучающихся станет государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая будет организована в мае 2025 года.

6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества образования колледжа являются, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В 2024 году колледж выпустил 501 студента, из них трудоустроены 472. Продолжили обучение в ВУЗах 26 человек. Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 31 человек.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 г.

Таблица 28

Код специальности	Наименование специальности	Суммарный выпуск в 2023 году	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии
09.02.07	Информационные системы и программирование	43	34	1	8
39.02.01	Социальная работа	22	20	4	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	22	3	5
42.02.01	Реклама	15	14	0	1
44.02.01	Дошкольное образование	99	99	9	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	165	164	10	1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	20	19	4	1
44.02.04	Специальное дошкольное образование	26	26	4	0
49.02.01	Физическая культура	69	60	6	7
53.02.01	Музыкальное образование	15	14	5	1

Система работы по трудоустройству выпускников успешно решает следующие задачи:

- содействовать трудоустройству выпускников в государственные и частные образовательные организации;
- информировать обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда, о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателей, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- оказывать помощь в составлении резюме соискателя, помощь работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников;
- консультировать по вопросам прохождения собеседования;
- реализовывать совместные проекты («колледж» – «работодатель»);
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников.

Ежегодный мониторинг выпускников колледжа, работающих в образовательных организациях города Волгограда и Волгоградской области показывает, что заказчики в лице директоров школ, заведующих детских садов и других организаций высоко оценивают потенциал молодых специалистов.

По отзывам работодателей выпускники колледжа отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовки, хорошо развитыми коммуникативными и информационными компетенциями, умением работать в команде, а также готовы к самообразованию и самосовершенствованию в образовательном учреждении. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики работодатели предлагают трудоустройство в базовых организациях.

Важным направлением работы является взаимодействие с работодателями. Они активно принимают участие в разработке образовательных программ и учебных планов, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 90%.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов,

одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами. Это взаимодействие формирует положительный имидж колледжа, а также позволяет расширить поиск потенциальных работодателей. ГАПОУ «ВСПК» взаимодействует с 73 организациями – социальными партнерами. В 2023-2024 гг. заключены и пролонгированы 73 договора о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ Лицей № 7, МОУ Лицей № 8 «Олимпия», МОУ Лицей № 9, МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 33, МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 85, МОУ СШ № 128, МОУ Гимназия № 11, МОУ Гимназия № 17 и др.; рекламные агентства: ООО РПК «Новая планета», ООО «Парус Онлайн», ООО «Копак» и др.; загородные оздоровительные лагеря: Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок», ВРМОО «Центр Успеха», ДОЛ «Босоногий гарнизон», и др.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений с приглашением работодателей.

С этой целью проводятся:

- заседание комиссии по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников;
- контроль за выходом молодых специалистов на работу в образовательные организации;
- систематический контроль за работой выпускников со стороны школьных, дошкольных учреждений и других организаций;
- проведение круглых столов по вопросу качества подготовки специалистов к самостоятельной работе;
- анкетирование выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников.
- Центр карьеры представлен на официальном сайте колледжа, где представлены рекомендации по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников.
- Обобщая полученные в ходе мониторинга данные, можно сделать вывод, что:

- наблюдается стабильно положительная динамика трудоустройства;
- общий уровень трудоустройства выпускников достаточно высокий;
- взаимодействие с участниками педагогического процесса (преподаватель-студент, преподаватель-методист-студент-работодатель, преподаватель-методист-студент-учитель, администрация-учитель преподаватель-методист, родитель - преподаватель - методист-студент-учитель) позволяет сформировать компетентного, коммуникабельного и квалифицированного специалиста.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Волгоградский социально-педагогический колледж функционирует как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование. Все сотрудники колледжа участвуют в повышении рейтинга колледжа на рынке образовательных услуг, выполняют реализацию федеральных и региональных проектов. Колледж стремительно развивается благодаря опытным кадрам, которые стремятся сохранить и укрепить традиции колледжа и реализовать новые направления с учетом основных тенденций развития современной системы профессионального образования.

Списочный состав ГАПОУ «ВСПК» на сегодняшний день составляет 235 человек.

Структура персонала организации – это совокупность отдельных групп работников, объединенных по ряду признаков и категорий. В зависимости от участия в образовательном процессе.

В Волгоградском социально-педагогическом колледже выделяются следующие группы:

- административно-управленческий персонал здесь учитываются все руководящие работники образовательной организации, основные функции которых связаны с руководством образовательной организацией в соответствии с уставом колледжа; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений – 22 человека;

- педагогические работники, к которым относятся: преподаватели- 131 человек; концертмейстеры – 4 человека; педагоги дополнительного образования – 3 человека; социальные педагоги – 1 человек; педагоги-психологи – 2 человека; педагоги-организаторы - 1 человек; руководитель физического воспитания – 1 человек; методисты – 5 человек; старший методист – 1 человек; воспитатель – 1 человек; педагог-библиотекарь – 2 человека. Всего педагогических работников в учреждении основных - 151 человек, внешних совместителей - 8 человек.

- учебно-вспомогательный персонал (секретари учебной части и лаборанты)– 8 человек;

- обслуживающий персонал образовательной организации – 55 человек.

Имеют высшее образование - 181 человек; среднее профессиональное - 48 человек; не имеют образования рабочие низкой квалификации (дворники, уборщики) - 5 человек (Таблица 29).

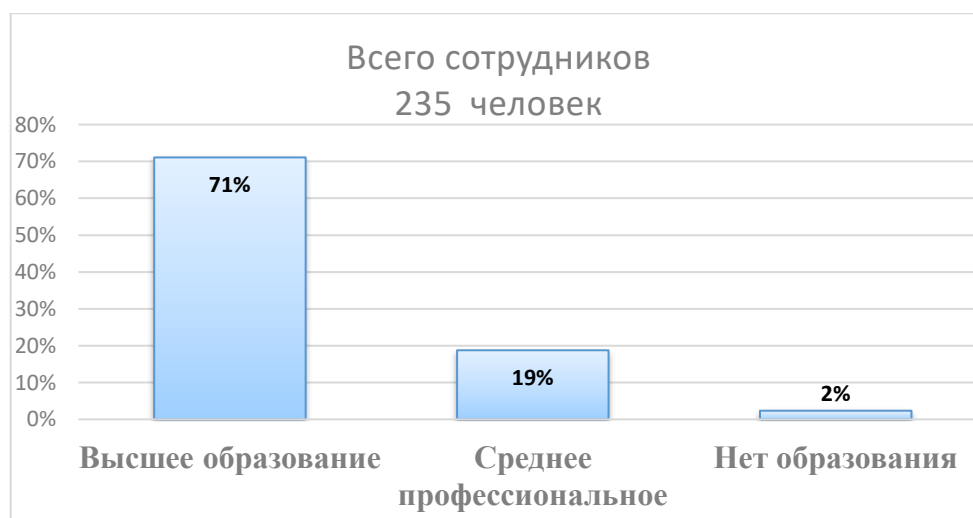
Распределение по уровню образования сотрудников

Таблица 29

Категории работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Нет образования
Всего из них:	181	48	6
Руководящий состав	22	0	0
Педагогические работники	147	3	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	8	0
Обслуживающий персонал	12	37	6

Согласно диаграмме 1 видно, что большая часть коллектива имеет высшее образование.

Диаграмма 1



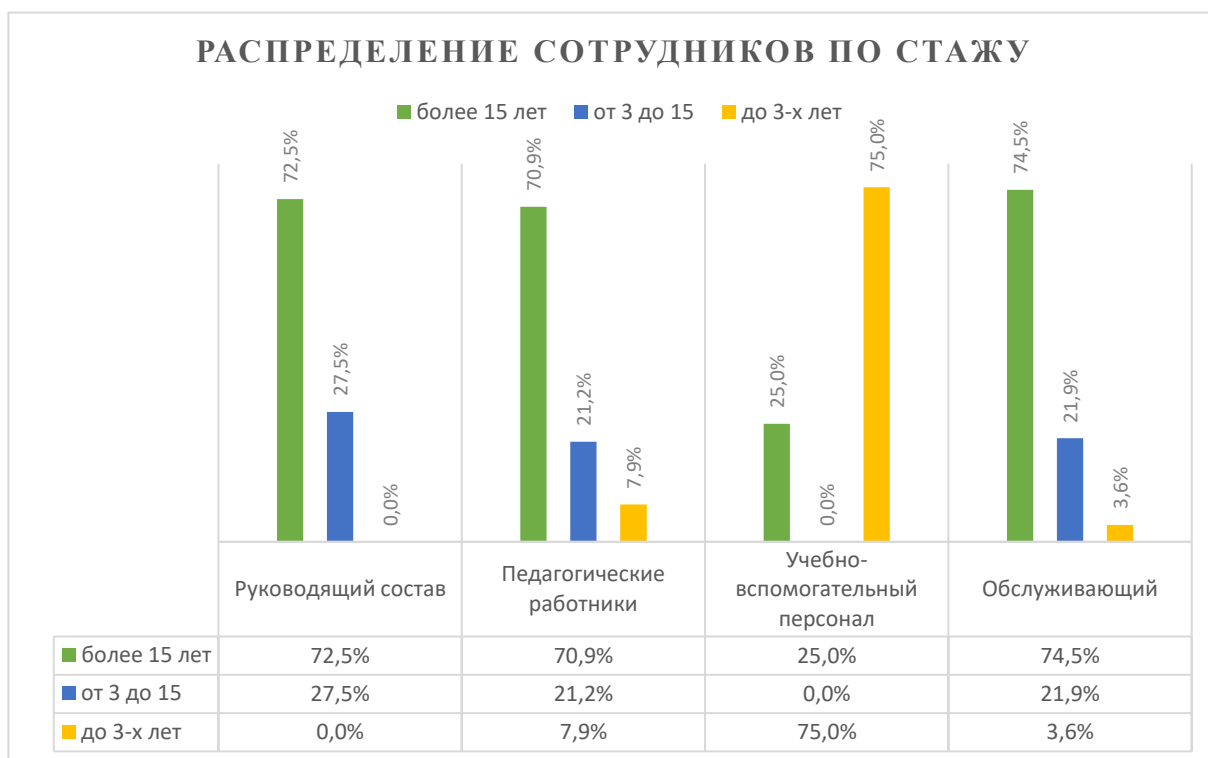
Средний возраст в организации составляет 49 лет в таблице 2 представлен средний возраст по категориям сотрудников.

Таблица 30

Категории работников	Средний возраст
Руководящий состав	49 лет
Педагогические работники	48 лет
Учебно-вспомогательный персонал	31 год
Обслуживающий персонал	54 года

Имеют опыт работы более 15 лет - 70,5% всех сотрудников колледжа, что говорит о большом опыте в работе и профессионализме сотрудников. Опыт работы до 3-х лет имеет учебно-вспомогательный персонал- лаборанты и секретари учебной части. Расширенная информация представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Среди педагогических работников имеют квалификационную категорию: 25 человек - высшую, 2 человека - первую; 36 человек аттестованы в 2024 году на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории и аттестации впервые принятые сотрудники и молодые специалисты.

Ученую степень кандидата наук имеет 17 преподавателей колледжа, ученое звание доцент – 3 человека. Из руководящего состава колледжа 1 человек – доктор наук; 2 человека - кандидаты наук.

В 2024 году в колледже принято 12 педагогических работников, из них - 3 молодых специалиста. В колледже к каждому молодому специалисту приставлен наставник с большим опытом работы в своем направлении. Молодые педагоги активно привлекаются к проведению научно-практических мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов и др.

Из полученных данных можно сделать следующие выводы, что сотрудники ГАПОУ «ВСПК» образуют «профессиональный» коллектив - это коллектив с

высоким уровнем знаний и навыков.

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ - дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. В 2024 году результатом их работы является – 694 человека успешно прошедших дополнительные профессиональные программы.

В колледже функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее 1 раз в 3 года. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На базе колледжа создана эффективная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно современным требованиям. На сегодняшний день 20 преподавателей, прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

**Сведения о дополнительном профессиональном образовании
педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2024 году**

Таблица 31

ФИО	КПК – курсы повышения квалификации ПП – профессиональная переподготовка
1. Антипова Людмила Анатольевна	• КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
2. Белоножкина Наталья Александровна	• ПП Педагогика и методика начального образования, ГАПОУ «ВСПК», 22.05.2024
3. Богданова Екатерина Константиновна	• ПП Профессиональная переподготовка с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоением квалификации «Учитель основ безопасности и защиты Родины», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 21.08.2024-15.09.2024
4. Бондарева Елена Викторовна	• КПК Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 26.02.2024-01.03.2024 • КПК Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, ФГБОУ ДПО ИРПО, 03.04.2024-10.04.2024 • КПК Опыт работы над обновлением содержания рабочих программ дисциплин при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П.А. Серебрякова», 08.05.2024
5. Борзилова Дарья Владимировна	• КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 11.03.2024-27.05.2024

6. Боронина Светлана Владимировна	● КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
7. Васильев Владимир Петрович	● КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024 ● КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 11.03.2024-27.05.2024
8. Вороная Марина Игоревна	● КПК Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, АНО ДПО «Академия непрерывного образования», г. Воронеж, 10.01.2024-23.01.2024
9. Галкина Валерия Вячеславовна	● КПК Программирование на языке Kotlin, ГАПОУ «ВСПК», 14.11.2024-22.11.2024
10. Дмитриева Елена Анатольевна	● КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
11. Егина Елена Николаевна	● КПК Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 26.02.2024-01.03.2024
12. Елизарова Екатерина Николаевна	● КПК Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации, ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», 08.10.2024-21.10.2024 ● КПК Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 12.10.2024-30.10.2024
13. Елисеева Яна Валерьевна	● КПК Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации, ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», 08.10.2024-21.10.2024 ● КПК Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО, ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.12.2024-13.12.2024
14. Жаркова Ирина Николаевна	● КПК «Новые медиа» от VK Education и Академии творческих индустрий «Меганом», АНО «Центр развития культурных инициатив», г. Москва, 17.07.2024 ● КПК Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.12.2024-18.12.2024
15. Заболотная Алла Сергеевна	● КПК Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 14.10.2024-18.10.2024
16. Загидулин Рустам Робисович	● КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 11.03.2024-27.05.2024
17. Зямина Татьяна Анатольевна	● КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 04.03.2024-20.05.2024
18. Казарова Юлия Ивановна	● КПК Основы оказания первой помощи, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 23.03.2024-24.07.2024 ● ПП Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Химия»), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 28.07.2024-27.11.2024

19. Калачева Ольга Николаевна	● КПК Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, АНО ДПО «Академия непрерывного образования», г. Воронеж, 06.09.2024-27.09.2024
20. Каракулин Сергей Анатольевич	● КПК Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 26.02.2024-01.03.2024
21. Коротичева Ольга Юрьевна	● КПК Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, ГАУ ДПО «ВГАПО», 15.01.2024-26.01.2024 ● КПК Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 05.09.2024 ● КПК Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 10.10.2024
22. Куприянова Ольга Николаевна	● КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
23. Кустова Мария Леонидовна	● КПК Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 11.04.2024
24. Липова Юлия Андреевна	● КПК Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 29.08.2024-02.10.2024
25. Магомадова Марха Мусаевна	● КПК Технология гибридного обучения, ГАПОУ «ВСПК», 18.10.2024-31.10.2024
26. Матвеева Полина Викторовна	● КПК Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 11.04.2024-14.04.2024
27. Медведев Алексей Игоревич	● КПК Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 28.03.2024
28. Михеева Анна Юрьевна	● КПК Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 12.04.2024-16.04.2024
29. Моисеева Надежда Ивановна	● КПК Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 26.02.2024-01.03.2024 ● ПП Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоением квалификации «Методист образовательной организации»), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 22.03.2024-22.05.2024
30. Нефедов Олег Викторович	● ПП Педагогика и психология профессионального образования и обучения (с правом на ведение профессиональной деятельности в

	сфере профессионального образования и профессионального обучения), ГАПОУ «ВСПК», 30.01.2024
31. Ошкадерова Оксана Анатольевна	• КПК Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи, ГАПОУ «ВСПК», 05.04.2024-11.04.2024
32. Пимонова Татьяна Николаевна	• КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 11.03.2024-27.05.2024
33. Полякова Марина Тофиковна	• КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
34. Попов Данил Дмитриевич	• КПК Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, ГАУ ДПО «ВГАПО», 11.03.2024-27.05.2024
35. Попова Ирина Георгиевна	• КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
36. Рыжкова Елена Александровна	• КПК Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 06.09.2024
37. Сидорова Людмила Алексеевна	• ПП География: теория и методика преподавания в образовательной организации (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоением квалификации «Учитель географии»), ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 02.10.2024-27.10.2024
38. Скуратов Илья Владимирович	• КПК Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 11.11.2024-22.11.2024
39. Соловых Юлия Борисовна	• КПК Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, 07.06.2024
40. Стоксина Алина Сергеевна	• КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
41. Суркова Оксана Александровна	• КПК Каллиграфия. Искусство красивого почерка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 23.08.2024-26.08.2024
42. Тонкодубова Оксана Ивановна	• КПК Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 26.02.2024-01.03.2024 • КПК Технология гибридного обучения, ГАПОУ «ВСПК», 18.10.2024-31.10.2024
43. Трафимова Лариса Анатольевна	• КПК Разработка рабочей программы преподавателя СПО, ГАПОУ «ВСПК», 12.02.2024-27.02.2024
44. Федорова Анастасия Ивановна	• КПК Программирование на языке Kotlin, ГАПОУ «ВСПК», 14.11.2024-22.11.2024
45. Чучалина Анна Владимировна	• КПК Компьютерная грамотность, ГАПОУ «ВСПК», 18.03.2024-28.03.2024 • КПК Информационная безопасность, ГАПОУ «ВСПК», 01.04.2024-20.04.2024 • КПК Графический дизайн интерфейса, ГАПОУ «ВСПК», 15.04.2024-24.04.2024

Награждены: 3 преподавателя званием «Заслуженный учитель РФ», 11 человек нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ»; 8 человек нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования

Российской Федерации»; 4 человека почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 1 человек нагрудным знаком «Почетный наставник», 2 человека нагрудным знаком «За верность профессии», 1 человек нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ», 28 человек Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ.

На начало отчетного периода колледж был укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Оптимизация штатного расписания осуществляется по мере необходимости в соответствии с запросами внешней среды, требованием ФГОСов. Расчет педагогических ставок, необходимых для реализации образовательных программ, производится в соответствии с ФГОС, целями и задачами для эффективного функционирования учреждения. При необходимости расширяется штатный состав с учетом прогнозируемых перспектив развития.

Педагогический коллектив колледжа соответствует всем современным требованиям. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогов. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональные переподготовки, используют в своей работе современные информационные технологии, участвуют в педагогических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах регионального, общероссийского уровня, разрабатывают и реализуют инновационные проекты. Участвуют в сопровождении студентов в следующих выездных мероприятиях: «Студент года – 2024», «Национальная танцевальная премия», «Экскурсионный тур по программе гражданско-патриотического и общественно-полезного Молодежного туризма», «XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», «Образовательно-туристическом проекте «Уроки с путешествиями», «Международная выставка-форум «Россия» и многие другие.

Сотрудники ГАПОУ «ВСПК» образуют профессиональный коллектив с высоким уровнем знаний и навыков. Своевременный подбор и расстановка кадров позволяет реализовывать все поставленные цели и задачи перед образовательным учреждением.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Целью научно-методической работы колледжа в отчетный период являлась: совершенствование научно-методического сопровождения процесса подготовки специалиста на основе развития образовательной среды колледжа и обеспечения условий для профессионального роста педагогов.

Основными *задачами* научно-методической работы в отчетном году были: обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО; освоение и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалиста; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, разработка онлайн учебного контента и совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Для повышения профессионального уровня педагогов, формирования педагогического мастерства, оказания действенной методической помощи и создания точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов содержание методической работы строилось на основе следующих источников: документы, положения, дающие общую целевую ориентацию всей методической

работе, достижения научно-технического прогресса, новые результаты психолого-педагогических исследований; информация о передовом, новаторском и массовом опыте; аналитические данные состояния уровня воспитанности и развития обучающихся, освоения ими различного рода программ.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись педагогическим и научно-методическим советом, действующими на основе Положения о педагогическом совете ГАПОУ «ВСПК» и Положения о научно-методическом совете ГАПОУ «ВСПК». На заседаниях научно-методического совета за отчетный период рассматривались такие вопросы как: корректировка учебно-методической документации во всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с новыми ФГОС и требованиями; этапы адаптации молодых педагогов колледжа; анализ организационной и методической готовности педагогического коллектива к реализации образовательных программ по педагогическим специальностям на основе единых подходов к их содержанию и структуре; результативность методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов; реализация задач, возникновение сложностей и пути их преодоления по реализации проектов «Педагогическая мастерская» и «IT-мастерская»; «IT-куб»; опыт реализации интегрированных образовательных программ в системе непрерывного профессионального педагогического образования; духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов в системе СПО; единые подходы к организации учебной и производственной практики в подготовке педагогических кадров и другие.

Научно-методическая деятельность образовательного учреждения строилась по следующим направлениям: информационно-аналитическое; организационно-методическое; консультационное; опытно-экспериментальное. Функционирование научно-методического совета осуществлялась в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационных площадок, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались задачи по реализации модели практико-ориентированного образования в колледже.

Организация методической работы строилась на следующих принципах: взаимного доверия, ответственности и равноправия членов педагогического коллектива; ориентации и оперативного реагирования на профессиональные

дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования; систематичности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования; соответствия деятельности методической работы профессиональной образовательной организации приоритетным задачам развития образования; учета в процессе осуществления методической работы не только глобальных проблем современности, но и проблем, близких коллективу педагогических работников профессиональной образовательной организации.

За период отчета применялись по способу организации как коллективные и групповые, так и индивидуальные формы деятельности методического характера.

Коллективные формы научно-методической работы осуществлялись через проведение научно-практических конференций, семинаров и практикумов, проведение мастер-классов и т.д. Мероприятия такого рода способствовали осмыслению участниками актуальных проблем педагогической практики. Участие преподавателей в работе мероприятий такого уровня создавало возможности интенсивного и эффективного рефлексирования по поводу обсуждаемых на заседаниях таких мероприятий вопросов.

Масштабным и незабываемым событием отчетного 2024 года стало проведение Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», которая в отчетном году состоялась 16 мая 2024 года. Мероприятие прошло в атмосфере профессионального отклика и дружелюбия, объединив в едином образовательном пространстве ученых, педагогов-исследователей, педагогических работников и преподавателей, воспитателей, педагогов-наставников, методистов и представителей работодателей. В мероприятиях конференции приняли участие 257 человек из 28 регионов РФ. Среди них представители Волгоградской, Воронежской, Владимирской, Белгородской, Ленинградской, Астраханской, Новосибирской, Нижегородской, Ярославской и других областей, а также Краснодарского и Красноярского края, Республик Бурятия, Татарстан, Чечня и Башкортостан. Конференция прошла при поддержке Комитета образования, науки и молодежной

политики Волгоградской области; Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Соорганизаторами мероприятия выступили Волгоградский областной Совет профессиональных союзов; Общественная палата Волгоградской области; Телерадиокомпания «Русский мир»; Ассоциация развития педагогического образования (АРПО) и Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области.

Формат проведения мероприятий Конференции – очно-дистанционный. Дистанционные мероприятия прошли на платформе Сферум. Прямые трансляции Пленарной части конференции, а также Панельной дискуссии осуществлялись в официальной группе ГАПОУ «ВСПК» ВКонтакте.

Основными задачами Конференции являлись:

- интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогов образовательных организаций Российской Федерации;
- обсуждение стратегических направлений развития системы среднего профессионального педагогического образования;
- выработка предложений по совершенствованию государственной политики в сфере образования;
- презентация и продвижение образовательных инновационных проектов и практик;
- формирование банка инновационных исследовательских идей по различным направлениям, предметным областям и педагогическим технологиям;
- расширение межрегионального сотрудничества и позиционирование лучших образовательных организаций.

В докладах и выступлениях пленарной части конференции «Российская система образования: вызовы и тренды» нашли свое отражение различные точки зрения на вопросы приоритетов и механизмов развития российского образования мнения таких ученых и практиков как Коротков Александр Михайлович, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, с

темой выступления «Модель взаимодействия субъектов системы непрерывного педагогического образования»;

Сериков Владислав Владиславович, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор с темой выступления «Современные педагогические исследования: проблематика и методологические проблемы»;

Блинов Владимир Игоревич, директор научно-образовательного центра развития образования Дирекции НТиЦР Института ВШГУ Президентской академии, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор с темой выступления «Перспективы развития среднего профессионального образования в контексте стратегии социально-экономического развития страны»;

Ульянина Ольга Александровна, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор РАО с темой выступления «Психологическая служба в системе образования: состояние и перспективы»;

Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики СПбГУ, председатель ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, научный руководитель Центра педагогического образования РАО, доктор педагогических наук, профессор и Кондракова Ирина Эдуардовна, заместитель председателя ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена с темой выступления «Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования как инструмент обеспечения национальных приоритетов российского образования».

Интересным и ярким мероприятием конференции, стала панельная дискуссия «Институт семьи в 21 веке. Семейные ценности как жизненный ориентир», модераторами которой стали: председатель комитета по образованию Новониколаевского района Волгоградской области Митяшов Петр Викторович и учитель МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» Малетина Полина Владимировна. К участию в дискуссии были приглашены заместитель председателя

комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, кандидат физико-математических наук, доцент Корольков Сергей Алексеевич; главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Сериков Владислав Владиславович; директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации РАНХиГС, доктор филологических наук, профессор Слышкин Геннадий Геннадьевич; заместитель председателя ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук Кондракова Ирина Эдуардовна; заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, вице-президент общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», кандидат экономических наук Осадчева Светлана Анатольевна; профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук Уварина Наталья Викторовна; проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководитель Центра содержания и новых образовательных технологий среднего профессионального образования Наумова Светлана Ивановна и директор ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» Кантур Вячеслав Анатольевич.

Основная дискуссия развернулась вокруг таких вопросов как: что относится к понятию «семейные ценности»? Как ценности семьи выступают жизненным ориентиром? Влияет ли искусственный интеллект на ценности и отношения внутри семьи? И существуют ли этические аспекты применения искусственного интеллекта в семейной жизни?

Несмотря на то, что формат мероприятия предполагал спор, большая часть собравшихся согласилась с мнением, что потенциал искусственного интеллекта как инструмента улучшения коммуникации, взаимопонимания и общения внутри семьи имеется. А вот проекция вопроса о положительной роли искусственного интеллекта в жизни современной семьи, вызвал разногласия. В ходе полемики был

сформулирован следующий вывод: несмотря на то, что искусственный интеллект в современной семье и является уже их неотъемлемой частью, однако с такими аспектами взаимоотношений в семье как обучение и воспитание детей в нормах морали; эмоциональная и экономическая поддержка друг друга и другие подобные задачи, искусственный интеллект сегодняшнего дня справиться не сможет.

В завершении споров все собравшиеся участники панельной дискуссии, пришли к выводу: влияние глобальной цифровизации на современное общество и на отдельную семью, как его ячейки, несомненно. Это и благо, и зло одновременно. Задача современного человека – учиться расставлять приоритеты, отслеживать анализировать каждую конкретную ситуацию с точки зрения прежде всего человечности. А в семье, вне зависимости от внешних меняющихся условий глобального развития человечества, важно помнить, что забота, любовь, тепло и внимание к друг другу – остается основой взаимоотношений внутри семьи. Это своего рода фундамент Института семьи 21 века.

Секционные заседания конференции объединили в стремлении познакомить собравшихся со своим педагогическим опытом 173 человека. Из них 147 человек участвовали непосредственно в их заседании очно и 26 человек подключились к работе секций дистанционно. Всего прошло заседание 6 секций: Проблемы подготовки специалиста: от профессиональной ориентации до трудоустройства; Педагогическое образование в современном мире: тенденции, возможности, перспективы; Ключевые приоритеты школьного образования: теория и практика; Дошкольное образование на современном этапе: воспитательные практики; Воспитание человека в обществе и образовании в условиях современных вызовов; Цифровые технологии обучения и контроля образовательных результатов. Было заслушано 116 выступлений из различных уголков Российской Федерации.

Параллельно секционным заседаниям конференции, осуществлялась работа и педагогической мастерской: «Современный педагог и идеи Русского мира». В мероприятии приняли участие 27 человек. Это и представители республики Алтай и Алтайского края, республик Бурятия и Татарстана, Московской, Ленинградской и Волгоградской областей.

Модерировали работу педагогической мастерской директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации РАНХиГС, доктор

филологических наук, профессор Слышкин Геннадий Геннадьевич; профессор кафедры русского языка и литературы ГОУ ВО МО «ГГТУ», доктор филологических наук Яковлев Михаил Владимирович.

Участники педагогической мастерской рассуждали о ценностях Русского мира. Собравшиеся единогласно сошлись во мнении, что основополагающей составляющей русского народа и русского мира является русский язык. Именно с помощью языка учитель формирует личность учащегося, отсылая его к истории родной культуры, формирует чувства любви и уважения к Родине, учит думать и выражать мысли, помогает социализироваться. Участники мастерской обсудили инновационные средства и технологии подготовки будущих педагогов. Коллеги из ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1 рассказали о своем опыте использования музейной педагогики — народном музее «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»

Групповые формы работы включали работу предметно цикловых комиссий, деятельность кафедр, деятельности школы передового опыта, научно- методических объединений, вовлечение педагогов в творческие группы и т.п. (табл. 32).

Таблица 32

Групповые формы деятельности педагогов

Полное название мероприятия	Происходящие процессы
Заседание регионального круглого стола «Проблемы подготовки кадров для системы дополнительного образования»	Обсуждение таких вопросов как: анализ современного состояния системы ДПО, выявление проблем профессиональной подготовки кадров и предложения путей их решения, демонстрация передового опыта организации деятельности, направленной на подготовку кадров для системы образования.
Пиар-акция «Час пожирателей рекламы». Конкурс видео-рекламы.	Работа творческой группы в составе: Бондарева Е.В., Тулупников И.А., Анисимова А.Р.
Организация и проведение VI Регионального фонетического конкурса по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций города Волгограда и Волгоградской области	Работа творческой группы в составе: Завьялова Н.А., Голышкина И.В., Новикова Е.Р.
Подготовка и проведение IT-квеста «Память Сталинграда»	Все преподаватели кафедры ИТО
Подготовка и проведение Предметной недели специальности 42.02.01 Реклама	Все преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла
Конкурс «Креативная студенческая планета со знаком качества»	Работа творческой группы в составе: Чечина А.И., Галкина Л.Р., Шубенкова Ю.А., Анисимова А.Р., Тулупников И.А.
Подготовка и проведение конкурса по истории родного края «История рядом...» (защита	Работа творческой группы в составе: Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А.

конкурсных работ по историческим памятникам Волгограда)	
Подготовка и проведение конкурса по истории родного края «Война в названиях улиц» (защита конкурсных работ)	Работа творческой группы в составе: Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А.
Подготовка и проведение Чемпионата по спортивному программированию	Работа творческой группы в составе: Галкина В.В., Шкурский Ю.Н., Болдырев Е.Ю.
Подготовка и проведение Деловой игры «Легобум»	Работа творческой группы в составе: Федорова А.И., Савелкова В.Д.
Подготовка и проведение Деловой игры Марафон «IT-ProfDeu»	Работа творческой группы в составе: Авдосиева С.В., Глуховской Д.И., Федорова А.И.
Подготовка и проведение Интеллектуальной игры «Нейрониум»	Работа творческой группы в составе: Болдырев Е.Ю., Козин Д.А.
Молодежный фестиваль ТриЧетыре (организация работы площадки отделения дошкольного образования и подготовка студентов к проведению игр с детьми дошкольного возраста)	Работа творческой группы в составе: Гаммершмидт Е.Э., Тюлюгеновой С.В., Смирновой М.А., Барыкиной Т.Н., Селезневой Л.С., Липовой Ю.А., Ястребовой Е.И.
Участие в разработке дизайн-проекта кластера среднего профессионального образования «Педагогический центр СТАРТ» и содержания инфраструктурных листов зоны по виду работ «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»	Работа творческой группы в составе: Гаммершмидт Е.Э., Тюлюгеновой С.В.,
Участие в разработке дизайн-проекта кластера среднего профессионального образования «Педагогический центр СТАРТ» и содержания инфраструктурных листов зоны по виду работ «Проектирование и реализация программ художественно-эстетической направленности в дошкольном и начальном образовании»	Работа творческой группы в составе: Липова Ю.А., Селезнева Л.С., Батова И.С.
Участие в разработке дизайн-проекта кластера среднего профессионального образования «Педагогический центр СТАРТ» и содержания инфраструктурных листов зоны по виду работ «Зона дефектологического образования» и «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе по адаптированным образовательным программам»	Работа творческой группы в составе: Мельникова О.П., Смирнова М.А., Буланова Л.В., Созуранова Н.В.
Участие в разработке дизайн-проекта кластера среднего профессионального образования «Педагогический центр СТАРТ» и содержания инфраструктурных листов зоны по виду работ «Организация профессиональной коммуникации: взаимодействие с родителями и социальными партнерами»	Работа творческой группы в составе: Котова М.В., Барыкина Т.Н.,

Экспериментальная деятельность в сфере образования является инструментом создания, разработки и апробации инноваций в области образования. В ходе такого рода деятельности формируются новые подходы к содержанию образовательной деятельности, разрабатываются образовательные проекты и технологии, которые в последствии могут тиражироваться и становиться

традиционными. Одним из таких экспериментов в 2024 году стало начало реализации образовательного проекта «Школа активной грамотности» («ШАГ»). Данный проект реализуется с 2023 года преподавателями кафедры русского языка и литературы. В период реализации данного проекта в 2023-2024 гг. преподавателями кафедры русского языка и литературы были организованы следующие мероприятия:

проведены классные часы, посвященные важности грамотного письма в профессиональной деятельности;

организована работа агитбригады «Учиться грамотно писать!» (группа 4 А, кл. руководитель – Егина Е.Н.)

в течение года проводилась акция «ВСПК – колледж грамотных людей!» (Егина Е.Н., Сорокин Р.В.);

организована и проведена лингвистическая игра «Будь грамотным – будь успешным!», 22.05.2024 г. (Сорокин Р.В., Егина Е.Н., Харитонов К.И.);

проведено анкетирование «Грамотность как составляющая профессиональной компетентности студентов» (792 человек), апрель 2024 г. (Егина Е.Н.);

подготовлен и апробирован мультимедийный продукт «Орфография в стихах» (группа 3 Б, преподаватель – Егина Е.Н.);

Индивидуальные формы научно-методической работы включали: наставничество, индивидуальные консультации, индивидуальное сопровождение педагога в подготовке к выступлению на мероприятиях методического характера вне образовательного учреждения.

Примером индивидуальной формы научно-методической работы в отчетном 2024 году является продолжение ставшей уже традиционной форм работы – наставничество молодых педагогов. У каждого наставника в отношении наставляемого имеется план деятельности, где отражены формы и содержание взаимодействия на период учебного года. Наставники осуществляли индивидуальное сопровождение в таких мероприятиях как изучение нормативно-правовой базы; написание разделов программ подготовки специалистов среднего звена; помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий; обсуждение вопросов написания курсовых и внеклассных работ и т.д. На заседаниях научно-методического совета неоднократно рассматривались вопросы промежуточных

итогах адаптации молодых педагогов колледжа, где педагоги-наставники могли озвучить свои сложности и трудности, если таковые имеются и получить рекомендации по их устранению (таблица 33).

Таблица 33

Наставническая деятельность педагогов колледжа

Полное название мероприятия	Происходящие процессы	Результат
Наставническая деятельность «педагог – молодой специалист»	2 педагога кафедры иностранных языков стали наставниками молодых педагогов учреждения (январь-декабрь: наставник Иголкина З.В. – молодой преподаватель Мандрыкина А.А.; январь – декабрь: наставник Голышкина И.В. – молодой преподаватель Синячкина Е.А.). Работа осуществлялась по индивидуальным планам работы	Период адаптации прошел успешно. Программа наставничества выполнена полностью
	1 педагог кафедры ИТО стал наставником молодого педагога учреждения (январь-июнь). Наставник: Глуховской Д.И. - молодой преподаватель: Корних Л.С.	Период адаптации прошел успешно. Программа наставничества выполнена полностью
	1 педагог кафедры математики Белоножкина Н.А. стала наставником молодых педагогов учреждения (январь-июнь: Жидкоблинова В.Д.; сентябрь – декабрь: Магомадова М.М.). Работа осуществлялась по индивидуальным планам работы	Период адаптации у Жидкоблиновой В.Д. прошел успешно. Программа наставничества выполнена полностью. У Магомадовой М.М. наставничество продолжится до июня 2025 года
	2 педагога кафедры русского языка и литературы стали наставниками (январь-июнь: наставник Егина Е.Н. – молодой преподаватель Харитонов К.И.; январь – июнь: наставник Сорокин Р.В. – молодой преподаватель Щенникова Н.Н.). Работа осуществлялась по индивидуальным планам работы	Период адаптации прошел успешно. Программа наставничества выполнена полностью
Наставническая деятельность «опытный педагог – опытный педагог»	1 педагог кафедры русского языка и литературы: помощь с сентября по декабрь 2024 г. в адаптации преподавателя Тушевой О.А., имеющего опыт работы в вузе и колледже (наставник - преподаватель Егина Е.Н. Работа осуществлялась по индивидуальному плану	Программа наставничества выполнена за I семестр. Отчет предоставлен
Наставническая деятельность «педагог-педагог»	С апреля по июнь 2024 г. преподаватель Егина Е.Н. оказывала помощь Сорокину Р.В. в обобщении и оформлении материалов для регионального конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих	Почетная грамота губернатора Волгоградской области, грант

	основные образовательные программы. С апреля по декабрь 2024 г. преподаватель Егина Е.Н. осуществляла наставническую помощь Сорокину Р.В. в подготовке аттестационных материалов на первую и высшую категории, проведении открытых уроков и мастер-класса	октябрь 2024 г. – приказ о присвоении 1 квалификационной категории; декабрь 2024 г. – собраны и предоставлены аттестационные материалы в комиссию для получения высшей категории
--	--	---

Сопровождение в работе над личной творческой темой педагога; разработку программ, проектов, модулей – также являются примерами индивидуальных форм научно-методической работы за отчетный период. Результатом такой работы как правило является создание методического продукта (таблица 34).

Таблица 34

Примеры индивидуальных методических тем педагогов колледжа

ФИ.О. педагога, тема	Результат
Бондарева Е.В. Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в воспитательном пространстве колледжа	Массовые досуговые мероприятия разных форм, статьи и выступления на конференциях различного уровня
Рассадинова И.В. «Историческое краеведение в проектной деятельности студентов»	Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов над проектами по истории
Васильев В. П. Методическое обеспечение учебной дисциплины «Компьютерные технологии в музыкальном образовании» для специальности 53.02.01	Разработка методического пособия для организации работы студентов по УД «Информационные технологии в музыкальном образовании»
Боронина С. В. Методическое обеспечение учебной дисциплины «Элементарная теория музыки. Гармония» для специальности 53.02.01	Разработка методических рекомендаций по организации работы студентов 3 курса при овладении основными музыкально- гармоническими закономерностями
Чумакова Е. А. Методическое обеспечение учебной дисциплины «Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации» по специальности 53.02.01	Разработка методических рекомендаций по организации работы студентов 3 курса на производственной практике в ДООУ
Дмитриева Е. А. Методическое обеспечение учебной дисциплины «Внеурочные формы музыкального образования» для специальности 53.02.01	Разработка методических рекомендаций по организации работы студентов 4 курса при организации внеурочной деятельности на преддипломной практике
Гаммершмидт Е.Э. Методическое обеспечение ПМ 06. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» для специальности «Дошкольное образование»	Разработка методических рекомендаций по выполнению практических работ

Среднее профессиональное педагогическое образование направлено не только на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, но и на развитие положительной мотивации к получаемой

профессии, раскрытие личного потенциала каждого обучающегося. При этом бóльшая роль отводится олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства студентов, к участию в которых осуществляет подготовку педагог, часто применяющий для этого в своей практике коуч-технологии. Результаты подготовки обучающихся колледжа к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году отражены в таблице 35.

**Итоги подготовки студентов к участию в региональном этапе движения
«Профессионалы»**

Таблица 35

ФИО участника	Компетенция	ФИО педагогов, участвующих в подготовке	Результат участия
Животенко Виктор Романович	Преподавание в младших классах	Скуратов И.В., Кустова М.Л. Завьялова Н.А. Антонова Н.Ю. Белоножкина Н.А. Калашникова Е.Е. Тонкодубова О.И. Каракулин С.А.	1-е место
Валеева Полина Сергеевна	Преподавание в младших классах (юниоры)	Бондарева Е.В.	2-е место
Данилина Полина Андреевна	Дошкольное воспитание	Смирнова М.А. Ястребова Е.И. Гаммершмидт Е.Э. Барыкина Т.Н. Бранецкая М.С. Котова М.В.	1-е место
Геннадиев Федор Николаевич	Преподавание музыки в школе	Куприянова О. Н. Затямина Т. А. Дмитриева Е. А. Васильев В. П.	1-е место
Литвинова Вероника Эдуардовна	Преподавание музыки в школе	Антипова Л. А. Чумакова Е. А. Боронина С. В. Васильев В. П.	2-е место
Балчугова Валентина Сергеевна	Преподавание музыки в школе	Дубинина Д. А. Затямина Т. А. Чумакова Е. А. Дмитриева Е. А.	3-е место
Слаутин Илья Игоревич	Преподавание музыки в школе	Абрамова О.Н.	3-е место

Романова Надежда Владимировна	Физическая культура, спорт и фитнес	Моисеева Н.И. Михеева А.Ю. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Шкурский Ю.Н. Пимонова Т.Н. Прокопова А.А.	1-е место
Келер А.	Программные решения для бизнеса	Галкина В.В. Козин Д.А.	Сертификат конкурсанта

Вовлечение педагогов колледжа в деятельность методического характера также можно классифицировать и по степени активности ее участников. Репродуктивные формы работы педагогов в отчетном году являлись «опорой» для зоны их активного развития. Участие педагогов в активных формах работы стимулировали поиск, творческую и исследовательскую деятельность, ориентировали их на зону ближайшего развития. Включение педагогов в интерактивные формы методической деятельности (как правило мини группа), способствовало созданию нового образовательного продукта.

Несмотря на то, что непосредственное участие педагога в конкурсах профессионального мастерства является трудозатратным видом деятельности для самого педагога, все же это является примером пассивной формы методической работы (табл. 36).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 36

Название конкурса	Ф.И.О. преподавателя	Форма проведения конкурса (очно/заочно)	Результат участия
Региональный конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы	Сорокин Роман Викторович	заочно	Почетная грамота губернатора Волгоградской области
Региональный конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» 2024	Елизарова Екатерина Николаевна	очно	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС»	Кустова Мария Леонидовна	заочно	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Сорокин Роман	заочно	Диплом

«Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Социально-гуманитарные науки общего образования»	Викторович		I степени
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024»	Смирнова Марина Александровна	заочно	Диплом победителя
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагоги-дебютанты в профессиональной образовательной среде»	Жидкоблинова Виктория Дмитриевна	заочно	Диплом I степени
	Ашурлаева Зарема Ахмедовна	очно	Благодарственное письмо за участие

Еще одним примером формы методической деятельности педагога является его участие в конкурсах методических работ. Участие в конкурсах подобного рода, дает возможность взглянуть на свою деятельность со стороны, отразить насколько подходы организации своей педагогической деятельности являются современными и актуальными, ведь требования к конкурсам ежегодно обновляются в динамике изменений требований. Заявление на участие в такого рода конкурсах требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. Участие в них есть механизм профессионального развития и творческого самосовершенствования. Во всех конкурсах 2024 года педагоги принимали участие дистанционно (табл. 37).

Участие педагогов в конкурсах методических работ

Таблица 37

Название конкурса	Ф.И.О. преподавателя кафедры/ПЦК	Вид участия (методическая разработка, диктант и т.п.)	Результат участия
Федеральный проект «Больше, чем путешествие»! в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Бондарева Елена Викторовна	видеопроjekt презентация эссе	Победитель проекта Сертификат на путешествие по России
Международный конкурс «Учитель-исследователь»	Тонкодубова Оксана Ивановна	методическая разработка	Диплом 1-е место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Соловых Юлия Борисовна	методическая разработка	Диплом 1-е место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Кладовая талантов»	Дмитриева Елена Анатольевна	методическая разработка	Диплом 1-й степени
Международный педагогический конкурс	Михеева Анна Юрьевна	педагогический проект	Диплом 1-й степени

«Калейдоскоп средств, форм и методов»			
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Белоножкина Наталья Александровна	кейс	Диплом победителя
Всероссийский проект «Экотренд»	Скуратов Илья Владимирович	проект	Диплом 1-й степени
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Скуратов Илья Владимирович	проект	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Тонкодубова Оксана Ивановна	методическая разработка	Сертификат участника
Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области	Скуратов Илья Владимирович	проект	Диплом финалиста
Региональный конкурс Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области учительских Блогов «КУБ»	Бондарева Елена Викторовна	блог педагога в ВК	Диплом участника

Яркими примерами активных форм методической деятельности отчетного года стало проведение преподавателями колледжа семинаров и практикумов (табл. 38).

Проведение преподавателями научно-практических и научно-методических семинаров и практикумов

Таблица 38

Название семинара, практикума, с указанием уровня мероприятия (международный, всероссийский, региональный, городской, районный, внутри учреждения)	Ф.И.О. преподавателей кафедры/ПЦК	Число участников семинара, практикума (без участия преподавателей кафедры/ПЦК)	Примечание
Семинар «Совершенствование навыков и освоение инструментов наставничества «Сила наставничества»	Скуратов И.В.	8 - очно	Организатор Общество «Знание»

Семинар «Современные подходы к процессу обучения предмету «Окружающий мир» в современной начальной школе»	Скуратов И. В.	73 -дистанционно	IV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы.
Семинар «Формирование основ экологической культуры студентов в рамках дисциплины «Экологические основы природопользования»	Скуратов И. В.	16-дистанционно	Мероприятие в рамках «Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования»
Семинар «Здоровьесбережение в профессиональной деятельности педагога»	Кустова М. Л., Скуратов И. В.	63 - очно	Обучающий семинар в рамках IX регионального этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
Семинар «Особенности подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства»	Белоножкина Н.А	10 - очно	ГАПОУ «ВСПК», специальность: преподавание в младших классах),
Семинар «Внедрение методической системы преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учетом профессиональной направленности в ПОО СПО»	Егина Е.Н., Сорокин Р.В., Щербенко Е.С.	18 - дистанционно	Семинар в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области «Специфика преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях СПО»
Региональный семинар молодых преподавателей ПОО Волгоградской области «Современные образовательные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин»	Егина Е. Н., Сорокин Р. В.	15-очно	Обучающий семинар для молодых преподавателей ПОО организован для ознакомления с эффективными образовательными технологиями и особенностями их применения в практической деятельности
Видеообзор оценочных материалов КОД 44.02.02-1-2025 на БОМ (Банк оценочных материалов	Бондарева Е.В.	более 1000 чел. - дистанционно	Видеообзор включен в Банк оценочных материалов

демонстрационного экзамена на 2025 год).			демонстрационного экзамена на 2025 год ИРПО
Профессиональная проба по профессии на базе производственной мастерской «Дошкольное воспитание»	Смирнова М.А., Липова И.В.	Учащиеся 6 «Б» класса МОУ МШ №15 Советского района 25 – очно	В рамках проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов
Профессиональная проба по профессии на базе производственной мастерской «IT-мастерская»	Авдосиева С.В., Козин Д.А., Елизарова Е.Н.	Учащиеся СШ 6, СШ 81, СШ 98, СШ 101 34 - очно	В рамках проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов
Семинар «Виды и формы исследовательских работ. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ»	Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И Шубенкова Ю.А.	74 - очно	Для преподавателей и студентов специальности 42.02.01 «Реклама», организованный на ПЦК эстетических дисциплин
Семинар «Рабочая программа преподавателя СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»	Затямина Т. А. Боронина С. В. Васильев В. П. Дмитриева Е. А. Чумакова Е. А.	9 - очно	В рамках работы кафедры

Интерактивные формы деятельности педагогов способствовали созданию таких образовательных продуктов как: рабочие программы, программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Тут педагоги включались в работу как мини-группами, так и индивидуально (табл. 39).

Осуществление деятельности педагогов по обновлению/разработке программ

Таблица 39

Наименование программы (МДК, ПМ и т.д.)	Состав рабочей группы
Разработка рабочих программ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Завьялова Н.А., Голышкина И.В., Извекова М.Г.
Разработка рабочей программы «Юриспруденция»	Асатрян М.Ф., Вороная М.И., Денисова Н.В., Польской Д.С.
Разработка рабочей программы ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специальность: 49.02.01 Физическая культура	Федорова А.И., Елизарова Е.Н.
Разработка рабочих программ по общеобразовательной дисциплине «Математика»	Белоножкина Н.А., Шилова В.А., Жидкоблинова В.Д.
Разработка рабочей программы «УП ПП ПМ 01.02.03.04 Учебная и производственная практика»	Чумакова Е. А., Дмитриева Е.А.
Разработка рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам	Ястребова Е.И., Гаммершмидт Е.Э., Буланова Л.В., Котова М.В., Липова Ю.А., Тюлюгенова С.В., Щеглова Н.И.

дошкольного образования» (специальность: Дошкольное образование)	
Разработка рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста» (специальность: Специальное дошкольное образование)	Селезнева Л.С., Богданова Е.К., Созуранова Н.В., Гаммершmidt Е.Э., Буланова Л.В., Липова Ю.А., Тюлюгенова С.В., Щеглова Н.И., Авхачева О.С., Чумакова Е.А.
Разработка рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности» (специальность: Специальное дошкольное образование)	Селезнева Л.С., Созуранова Н.В., Гаммершmidt Е.Э., Буланова Л.В., Липова Ю.А., Тюлюгенова С.В., Смирнова М.А.
Разработка ППССЗ по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» на 2024-2025. Разработка учебного плана	Гаммершmidt Е.Э. Мельникова О.П.
Разработка рабочих программ Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист) 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) «ОУП 01 Русский язык» «ОУП 02 Литература» «Русский язык и культура речи»	Егина Е.Н. Суркова О.А. Ошкадерова О.А. Сорокин Р.В.
Разработка рабочих программ Специальность 39.02.01 Социальная работа «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература»	Егина Е.Н. Русскова В.М. Суркова О.А.
Разработка рабочих программ Специальность 40.02.04 Юриспруденция «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература»	Егина Е.Н. Харитонов К.И. Суркова О.А. Харитонов К.И.
Разработка рабочих программ Специальность 42.02.01 Реклама «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» «ОП.6 Русский язык и культура профессиональной деятельности»	Егина Е.Н. Русскова В.М. Суркова О.А. Егина Е.Н. Русскова В.М.
Разработка рабочих программ Специальность 44.02.01 Дошкольное образование «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» «ОПЦ. 01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Егина Е.Н. Харитонов К.И. Ошкадерова О.А. Харитонов К.И. Егина Е.Н. Харитонов К.И.
Разработка рабочих программ Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ин. язык)	Егина Е.Н. Харитонов К.И. Ошкадерова О.А.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (худ.-эстет.) «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» «ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» «ОПЦ.15 Каллиграфия» «МДК 01.02 Русский язык с методикой» «МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению» «ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»»	Харитонов К.И. Егина Е.Н. Сорокин Р.В. Харитонов К.И. Щербенко Е.С. Сорокин Р.В.
Разработка рабочих программ Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» «ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Щербенко Е.С. Ошкадерова О.А. Егина Е.Н. Сорокин Р.В.
Разработка рабочих программ Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» «ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Егина Е.Н. Щербенко Е.С. Ошкадерова О.А. Егина Е.Н., Сорокин Р.В., Харитонов К.И.
Разработка рабочих программ Специальность 49.02.01 Физическая культура «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература» ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Щербенко Е.С. Харитонов К.И. Щербенко Е.С. Харитонов К.И. Егина Е.Н., Ошкадерова О.А. Харитонов К.И.
Разработка рабочих программ 44.02.07 Преподавание в основной школе «Основы педагогики» «Основы психологии» «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» «Возрастная психология» «Педагогическая психология» «Психология общения» «Основы педагогического мастерства» «Основы специальной педагогики и психологии» ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании» ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся»	Тонкодубова О.И. Соловых Ю.Б.
Разработка рабочих программ по специальности 42.02.01 Реклама ПМ.01 Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта, ПМ.02 Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий,	Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А.

ПМ.03 Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий» ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений, основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях»	
Разработка рабочих программ Специальность 53.02.01 Музыкальное образование «СОО.01.01 Русский язык» «СОО.01.02 Литература»	Щербенко Е.С.
Разработка рабочей программы учебной дисциплины	Липова Ю.А.
Разработка рабочей программы учебной дисциплины	Липова Ю.А.
Разработка рабочей программы ПМ	Гаммершмидт Е.Э.
Разработка рабочей программы ПМ	Гаммершмидт Е.Э.
Корректировка рабочих программ для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах «Возрастная психология» «Основы специальной педагогики и психологии»	Коротичева О.Ю.
Корректировка рабочих программ для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах.	Матвеева П.В. Соловых Ю.Б
Корректировка рабочих программ для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах ПМ 03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» ОПЦ 11 «Психология общения»	Каракулин С. А.
Разработка рабочих программ для специальности 39.02.01 «Социальная работа» ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» ПМ 02 «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соседствующих профессиональной деятельности выпускников» ПМ 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» СГЦ.06 «История социальной работы» Корректировка программы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 39.02.01 «Социальная работа»	Калачева О.Н.
Корректировка рабочих программ для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах ПМ 02 Проектирование, реализация и организация внеурочной деятельности обучающихся ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства Разработка ОП 25. Основы коррекционной педагогики и психологии для специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура	Бондарева Е. В.

Экспертная деятельность педагогов в отчетном году осуществлялась в разных направлениях. Одним из проявлений такой деятельности стало непосредственное участие педагогических работников в качестве судей, экспертов, координаторов,

членов жюри, комиссий в мероприятиях разного уровня – федерального, регионального, муниципального, внутриколледжного (табл. 40).

**Осуществление педагогами экспертной деятельности,
участие в составе жюри**

Таблица 40

Ф.И.О. преподавателя	Полное название мероприятия	Вид деятельности (эксперт/ член жюри и т.п.)
Скуратов Илья Владимирович	Оценка олимпиадных работ в рамках кластера Естественные науки и природопользование (общество «Знание»)	эксперт
Куцова Мария Леонидовна	Региональный конкурс презентаций «Гений России - достояние человечества»	эксперт
Белоножкина Наталья Александровна	Региональный конкурс проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)	член жюри
Новиченко Татьяна Сергеевна	VI Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций города Волгограда и Волгоградской области	член жюри
Бондарева Елена Викторовна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	эксперт
Куприянова Ольга Николаевна	Городской конкурс юных вокалистов среди обучающихся МШ, ДШИ, воспитанников учреждений дошкольного образования г. Волгограда	член жюри
Рассадникова Ирина Владимировна	Конкурс творческо-поисковых работ для студентов 1-х курсов по истории «Война в названиях улиц»	эксперт
Рассадникова Ирина Владимировна	Конкурс творческо-поисковых работ для студентов 1-х курсов по истории «История рядом: памятники г. Волгограда»	эксперт
Куцова Мария Леонидовна	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	эксперт
Денисова Наталья Викторовна	Региональная молодежная историко-краеведческая конференция «Литература, история и краеведение как фактор социализации и формирования активной гражданской позиции»	член оргкомитета
Асатрян Мамбре Филиппович		член оргкомитета
Чумакова Екатерина Александровна	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	эксперт
Ястребова Елена Ивановна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (уровень ПОО)	член жюри
Гаммершмидт Елена Эдуардовна		член жюри
Бранецкая Майна Сергеевна		член жюри
Третьяк Александр Георгиевич	Всероссийские Президентские Спортивные игры 2024	старший хронометрист

Ященко Роман Викторович	Региональный конкурс проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области	эксперт
Возба Анастасия Леонтьевна	VII городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Сталинградская осень».	член жюри
Мельникова Ольга Петровна	Волгоградский областной конкурс «Дошкольная образовательная организация года» в 2024 году	член жюри
Завьялова Наталия Александровна	Аттестационная комиссия комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по проведению аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность Волгоградской области. Проведение оценочных мероприятий в рамках аттестации педагогов с целью установления категорий	эксперт
Голышкина Ирина Владимировна		эксперт
Авдосиева Светлана Васильевна		эксперт
Пономарева Ольга Ивановна		эксперт
Тонкодубова Оксана Ивановна		эксперт
Дмитриева Елена Анатольевна		эксперт
Каракулин Сергей Анатольевич		эксперт
Бондарева Елена Викторовна		эксперт
Гаммершмидт Елена Эдуардовна		эксперт
Белоножкина Наталья Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области (по компетенциям)	главный эксперт эксперт-наставник
Мельникова Ольга Петровна		главный эксперт
Гаммершмидт Елена Эдуардовна		эксперт
Ястребова Елена Ивановна		эксперт
Смирнова Марина Александровна		главный эксперт
Ященко Роман Викторович		эксперт-наставник
Михеева Анна Юрьевна		главный эксперт
Моисеева Надежда Ивановна		эксперт-наставник
Тонкодубова Оксана Ивановна		эксперт-наставник
Бондарева Елена Викторовна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024»	эксперт
Калачева Ольга Николаевна	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и итоговой аттестации	главный эксперт
Тонкодубова Оксана Ивановна		эксперт
Ястребова Елена Ивановна	Демонстрационный экзамен для студентов Дубовского педагогического колледжа, обучающихся по специальности	эксперт
Мельникова Ольга Петровна		эксперт

Котова Мария Валерьевна	«Дошкольное образование»	эксперт
-------------------------	--------------------------	---------

Включение педагогов и сотрудников колледжа в состав учебно-методических объединений разных уровней (регионального, федерального) позволяет также принимать непосредственное участие в экспертном общественном обсуждении нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе.

В 2024 году на базе колледжа осуществляли свою деятельность несколько региональных методических объединений преподавателей по предметам: русский язык и литература; иностранные языки, математика, руководителями которых являлись педагоги нашего колледжа: Егина Елена Николаевна, Голышкина Ирина Владимировна и Белоножкина Наталья Александровна соответственно. Деятельность осуществлялась в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год (табл. 41).

Участие в работе региональных учебно-методических объединений

Таблица 41

Заседания УМО	Происходящие процессы
Заседания регионального УМО преподавателей иностранных языков СПО г. Волгограда и Волгоградской области	Целью встреч стало обсуждение и обмен опытом по развитию творческого потенциала студентов на занятиях по иностранному языку
Заседания учебно-методического объединения преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.	Целью встреч являлось обсуждение и обмен опытом по применению инновационных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности студентов
Заседания УМО преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Специфика преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях СПО»	Целью встреч стал обмен опытом по внедрению методических положений с учетом профессиональной направленности в практическую деятельность преподавателя предметных областей «Русский язык и литература» в ПОО

Также в 2024 году продолжило свою работу и региональное и федеральное учебно-методические объединения в системе СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, председателем которых в 2024 году являлся Калинин Александр Сергеевич. Деятельность осуществлялась в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Министерством просвещения РФ на 2024 год

соответственно.

Распространение передового педагогического опыта в 2024 году педагогами колледжа осуществлялась через различные формы: устную – выступления на мероприятиях различного уровня; практическую – проведение мастер-классов, открытых уроков и лекций, образовательных треков и педагогических мастерских и т.п.

Центральным звеном такого рода мероприятий для педагога является демонстрация оригинальных методов освоения заданного содержания при активной роли участников процесса. Зрителями и участниками таких мероприятий стали: школьники, учителя школ, преподаватели ССУЗов, методисты, руководители УМО ПОО, руководители профессиональных организаций и др. В 2024 г. как в формате офлайн, так и формате онлайн, было проведено 30 мероприятий, участниками которых стали – 1960 человек, 300 из которых приняли участие в Педагогической мастерской «Организация культурно-образовательного мероприятия «День Вишневого сада» в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогического колледжа», прошедшей в рамках Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» (табл. 42).

Проведение мастер-классов педагогами колледжа

Таблица 42

Название мастер-класса	Ф.И.О. преподавателя кафедры/ПЦК	Число участников мастер-класса	Контингент участников	Примечание
Проведение обобщающих уроков химии с использованием игровых технологий	Куцова М.Л.	20	Преподаватели СПО	В рамках недели естественно-научных дисциплин ГАПОУ «ВСПК»
Создание условий получения образования с учетом особых потребностей обучающихся с ОВ»	Куцова М.Л.	42	Преподаватели СПО	В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
Современные технологии на уроках иностранного языка	Завьялова Н.А. Новикова Е.Р.	15	Преподаватели иностранных языков СПО	В рамках заседания регионального УМО преподавателей

Возможности использования ИКТ-платформы Word Wall на уроках иностранного языка	Бранецкая М.С.	15	Преподаватели иностранных языков СПО	иностраннных языков СПО г. Волгограда и Волгоградской области
Применение технологии визуализации в практической деятельности преподавателя СПО	Сорокин Р.В.	15	Преподаватели СПО	В рамках регионального семинара молодых преподавателей ПОО Волгоградской области «Современные образовательные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин»
Технология визуализации в практике преподавателя филологических дисциплин	Егина Е. Н.	12	Преподаватели СПО и учителя ОО	В рамках регионального фестиваля педагогических идей
Игровые технологии в организации музыкальной деятельности дошкольников	Чумакова Е.А.	3	Преподаватели и студенты СПО	Мастер-класс по итогам производственной практике для студентов специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
Учимся петь тропарь, одно из древнейших церковных песнопений	Дмитриева Е. А.	29	Преподаватели СПО, ДШИ и ДМШ	В рамках Региональной научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами искусства».
Олимпиада, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова	Преподаватели 1-4 курсов	64	Преподаватели каф. ТММО и ТД	Ко дню 185-летия со дня рождения композитора
Использование кейс технологий при подготовке будущих педагогов	Тонкодубова О.И.	34	Студенты и преподаватели	В рамках IX регионального фестиваля «Профессионал будущего»

«Битва Титанов»	Авдосиева С.В., Федорова А.И.	26	Студенты 1 курса по ИТ	В рамках XVII студенческого марафона первокурсников «Время первых!»
Знакомство с ИТ	Глуховской Д.И., Авдосиева С.В., Козин Д.А., Елизарова Е.Н., Савелкова В.Д., Болдырев Е.Ю., Федорова А.И.	50	Учащиеся школ г. Волгограда	В рамках плана работы колледжа
Введение в программирование	Глуховской Д.И., Козин Д.А., Елизарова Е.Н., Савелкова В.Д.	40	Учащиеся школ г. Волгограда	
Новогодний калейдоскоп	Глуховской Д.И., Козин Д.А., Елизарова Е.Н., Савелкова В.Д., Болдырев Е.Ю., Федорова А.И.	60	Студенты колледжа	
Подготовка студентов к демонстрационному экзамену	Белоножкина Н.А.	8	Преподаватели колледжа. Специальность «Преподавание в начальных классах»	
Образовательный трек Семейный компас: тренинг для подростков	Соловых Ю.Б. Калачева О.И	25	Студенты и преподаватели	
Лекция-концерт «Камерная музыка – разговор друзей»	Преподаватели 1-4 курсов	58	Преподаватели каф. ТММО и ТД	
Сайтостроение: первые шаги	Авдосиева С.В.	24	Учащиеся школ г. Волгограда, родители	В рамках мероприятия «Неделя качества «Россия- страна со знаком качества» В рамках плана работы колледжа
Педагогические системы и технологии, повышающие качество воспитательной работы в современной начальной школе	Каракулин С.А.	18	Преподаватели колледжа, учителя МОУ СШ №85, студенты колледжа	
Россия - страна со знаком качества	Тонкодубова О.И.	34	Преподаватели колледжа, учителя МОУ СШ №43, студенты колледжа	
Профилактика профессионального выгорания с использованием техник арт-терапии	Калачева О. Н.	23	Студенты специальности «Социальная работа»	

Технология качественной подготовки студентов в системе обучения. Практика полного рабочего дня	Рыжкова Е.А., Яценко Р. В.	50	Преподаватели колледжа, учителя МОУ СШ №27, студенты колледжа	
Открытая лекция «Введение в искусственный интеллект»	Федорова А.И., Елизарова Е.Н, Галкина В.В., Болдырев Е.Ю.	23	учащиеся школ г. Волгограда, студенты 1 курса специальности 090207 ИСиП	
Есть такая профессия - людям помогать	Калачева О.Н.	36	Учащиеся выпускных классов школ г. Волгограда и их родители	В рамках дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»
Организация интерактивных площадок и проведение мастер-классов	Котова М.В.	21	Учащиеся и педагоги школ	
Открытая лекция о достижениях России и выдающихся людях страны	Тонкодубова О.И., Каракулин С.А., Бондарева Е.В.	45	Студенты, преподаватели	В рамках всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» Российского общества «Знание»
IT-ProfDey	Авдосиева С.В., Глуховской Д.И., Федорова А.И., Болдырев Е.Ю., Козин Д.А.	20	Учащиеся школ г. Волгограда, родители	В рамках дня открытых дверей
Все профессии важны	Калачева О.Н.	15	Учащиеся выпускных классов школ г. Волгограда и их родители	
Образовательный трек: «Как создать и реализовать социальный проект?»	Рыжкова Е.А., Коротичева О.Ю.	25	Студенты специальности «Социальная работа»	В рамках Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна»
Педагогическая мастерская «Организация культурно-образовательного мероприятия «День Вишневого сада» в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогического колледжа»	Бондарева Е.В.	300	студенты, преподаватели колледжей	

Выступление в роли оратора – это не только возможность презентовать свой

наработанный педагогический опыт в открытых педагогических сообществах с возможностью получения обратной связи коллег, но и наработка собственного материала с целью расширения знаний в заданной теме и определение траектории дальнейшего своего развития. Подготовка к выступлению и непосредственно его трансляция расширяет возможность быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем; способствует смелости педагога выдвигать свои идеи и обсуждать их с профессионалами для обнаружения моментов их доработки в дальнейшем; а также дает толчок профессиональному росту педагога, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию.

В 2024 году педагоги колледжа стали участниками 21 мероприятия такого формата. Из них: 2 мероприятия международного уровня; 6 – всероссийского и 13 мероприятий межрегионального и региональных уровней (табл. 43).

Трансляция опыта работы педагогами колледжа на различных мероприятиях
Таблица 43

Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. спикера	Тема выступления
Международная научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: технологии будущего»	Бондарева Елена Викторовна	Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании
XV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы»	Липова Юлия Андреевна	Опыт применения игровых технологий в работе по формированию профессиональных компетенций студентов специальности «Дошкольное образование»
XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	Липова Юлия Андреевна	Имитационные игровые технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа
VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Наука – шаг в будущее»	Липова Юлия Андреевна	Имитационные игровые технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа
Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»	Липова Юлия Андреевна	Организационно-педагогические условия подготовки студентов педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» выполнению заданий итоговой государственной аттестации формате демонстрационного экзамена.
Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития ДЭ»	Михеева Анна Юрьевна	Опыт реализации направлений повышения качества СПО

Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (выступление на секции)	Казарова Юлия Ивановна	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях дошкольной образовательной организации
	Антонова Наталья Юрьевна	Профессионально-ориентированное чтение текстов на английском языке студентами колледжа неязыковых специальностей
	Бранецкая Марина Сергеевна	Использование ИКТ-платформы WordWall для совершенствования лексической компетенции студентов колледжа на уроках английского языка
	Голышкина Ирина Владимировна	Создание творческой среды на уроке английского языка
	Завьялова Наталия Александровна	Использование современных технологий обучения на уроке иностранного языка
	Извекова Марина Геннадьевна	Особенности реализации проектно-исследовательской деятельности на уроках иностранного языка в системе СПО
	Мандрыкина Алена Александровна	Эффективные средства ИКТ на уроках иностранного языка
	Новикова Елена Робертовна	Роль рефлексии на занятиях по немецкому языку
	Новиченко Татьяна Сергеевна	Аутентичная речь учителя на уроке английского языка
	Синячкина Екатерина Андреевна	Новостные статьи как пример аутентичного текста на уроках английского языка
	Авдосиева Светлана Васильевна	Практическая подготовка студентов специальности 09.02.07 ИСиП
	Болдырев Евгений Юрьевич	Построение информационной системы через языковые модели
	Галкина Валерия Вячеславовна, Савелкова Виктория Дмитриевна	Сервисы для создания интерактивного обучающего видео
	Глуховской Дмитрий Иванович	Из опыта работы Центра цифрового образования детей «IT-КУБ»
	Елизарова Екатерина Николаевна, Федорова Анастасия Ивановна	Интерактивные инновационные технологии обучения на уроках в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
	Корних Лев Сергеевич	Разработка и применение чат-ботов в образовательном процессе

	Жидкоблинова Виктория Дмитриевна	«Пути и средства повышения эффективности обучения экономической теории в образовательной школе в условиях становления педагогического киберпространства»
	Белоножкина Наталья Александровна	Дифференцированный подход в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов (на примере математических дисциплин)
	Егина Елена Николаевна Сорокин Роман Викторович	Формирование орфографической компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки
	Доника Вера Федоровна	Формирование профессионально значимых компетенций будущего учителя начальных классов в ходе производственной практики
	Калашникова Екатерина Евгеньевна	Использование социальных сетей и медиапространства в профессиональной деятельности преподавателя
	Русскова Венера Матлабовна	ИКТ на уроках русского языка как условие повышения эффективности процесса обучения в системе СПО
	Авдосиева Светлана Васильевна	Организация досуга студентов на кафедре ИТО
	Тонкодубова Оксана Ивановна	Современные возможности образования: офлайн и онлайн формы
	Коротичева Ольга Юрьевна	Использование ресурсов образовательной среды для организации самостоятельной работы обучающихся.
	Соловых Юлия Борисовна	Формирование готовности юношества к семейной жизни с использованием МАК
	Каракулин Сергей Анатольевич	Формирование профессиональных компетенций студентов в ходе реализации содержания МДК 03.01 «Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов»
	Калачева Ольга Николаевна	Формирование готовности юношества к семейной жизни с использованием МАК
	Яценко Роман Викторович	Культурная самоидентификация молодежи.
	Бондарева Елена Викторовна	Воспитательный потенциал применения технологий массовой досуговой деятельности при реализации программы воспитания в системе профессионального образования
	Галкина Лариса Робертовна	Взаимодействия пространственного воображения процесса выполнения чертежа при конструировании на уроках технологии в начальной школе
	Чечина Антонина Ивановна	Педагогический рисунок как средство активизации образовательной деятельности на уроках изобразительного искусства

	Шубенкова Юлия Анатольевна	Практика подготовки участников к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции 42.02.01 Реклама
	Асатрян Мамбре Филиппович	Поисковое движение и его роль в изучении ВОВ
	Ашурлаева Зарема Ахмедовна	Из опыта работы с единым учебником истории России
	Денисова Наталья Викторовна	Печатные тексты и формирование предметных умений студентов
	Полонская Людмила Вячеславовна	Из опыта работы с единым учебником истории России
	Рассадникова Ирина Владимировна	Краеведческий материал в новом учебнике истории
	Затямина Татьяна Анатольевна, Бурова Наталья Владимировна	Проблемы подготовки кадров для системы дополнительного образования
	Дмитриева Елена Анатольевна	Особенности реализации культурно – образовательной практики «Учебно – творческое состязание: олимпиада» студентами музыкально – педагогического отделения ГАПОУ «ВСПК»
	Созуранова Наталья Викторовна	Обучение подростков с девиантным поведением как пример инклюзии в образовательной среде среднего профессионального образования
	Мельникова Ольга Петровна	Формирование коммуникативной компетенции у будущих воспитателей
	Гаммершмидт Елена Эдуардовна	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в современных условиях
	Барыкина Татьяна Николаевна	Практическая подготовка будущих педагогов к реализации задач физического воспитания детей дошкольного возраста
	Липова Юлия Андреевна	Опыт применения Telegram чат-бота в образовательной и воспитательной работе классного руководителя в
	Буланова Людмила Владимировна	Развитие творческого потенциала студентов колледжа в курсе методики развития детской речи
	Липова Ирина Владимировна	Робототехника в детском саду как новое направление дополнительной подготовки студентов СПО педагогических специальностей
	Ястребова Елена Ивановна	Использование игровых методов в процессе формирования у студентов

		специальности «Дошкольное образование» профессиональных компетенций
	Богданова Екатерина Константиновна	Проблема формирования здорового образа жизни современного дошкольника
	Котова Мария Валерьевна	Практическая подготовка будущего воспитателя
	Авхачева Оксана Сергеевна	Эффективные технологии и практики развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации
Межрегиональная научно-практическая конференция «Обновление содержания начального курса естествознания в современной школе в соответствии с новыми ФГОС»	Скуратов Илья Владимирович	Применение виртуальной экскурсии как средства формирования естественнонаучной компетентности
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук	Бондарева Елена Викторовна	Организация учебного процесса студентов вокального отделения с использованием дистанционных образовательных технологий
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии наук	Егина Елена Николаевна	Роль филологических дисциплин в процессе воспитания личности студента колледжа
	Сорокин Роман Викторович	Применение современных образовательных технологий на уроках литературы
	Харитоновна Кристина Игоревна	Патриотическое воспитание студентов на уроках русского языка и литературы
	Щенникова Нина Николаевна	Изучение биографии писателя в условиях смешанного обучения
	Шубенкова Юлия Анатольевна, Анисимова Анжелика Ринатовна	Пути профессионального самоопределения студентов специальности 42.02.01 Реклама
	Бондарева Елена Викторовна	Формирования педагогического артистизма средствами театральной педагогики будущего учителя в рамках реализации проекта ГАПОУ «ВСПК» «Педагогический артистизм».
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации»	Кутова Мария Леонидовна	Физкультминутки как элемент реализации здоровьесберегающих технологий в начальной школе

VIII региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Ашурлаева Зарема Ахмедовна	Роль внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского самосознания и студентов СПО
Региональная научно-практическая конференция «Формирование социальной грамотности школьников в информационно-образовательной среде»	Тонкодубова Оксана Ивановна	Формирование социальной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
Круглый стол: «Химия и химическое образование в России (XXI Менделеевский съезда по общей и прикладной химии и Летней школы учителей и преподавателей химии в МГУ им. М.В. Ломоносова)	Кустова Мария Леонидовна	Индивидуальный проект по химии как элемент самостоятельной работы студента
Круглый стол «Организация проектной деятельности как наиболее эффективное средство достижения качества образования» в рамках УМО преподавателей УГПС 18.00.00 Химические технологии УГПС 19.00.00 Промышленная и биотехнологии ПОО Волгоградской области	Кустова Мария Леонидовна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках химии
Круглый стол в рамках работы регионального методического объединения в системе ДО сферы искусства и культуры Волгоградской области по направлению «Академический вокал. Академическое хоровое пение»	Дмитриева Елена Анатольевна	Начальный период в хоре первоклассников, формирование вокально – хоровых навыков
Круглый стол «Распределение вариативной части образовательной программы «Профессионалисте», ГАПОУ «ВСПК»	Шубенкова Юлия Анатольевна	Результат педагогической деятельности молодого специалиста
	Анисимова Анжелика Ринатовна	Распределение вариативной части предметов эстетического цикла
Круглый стол «Практическая подготовка студентов специальности 09.02.07 ИСиП» (в рамках научно-практических мероприятий колледжа»)	Авдосиева Светлана Васильевна, Козин Дмитрий Анатольевич	Теоретическая подготовка студентов специальности 09.02.07 ИСиП,
	Козин Дмитрий Анатольевич	Практическая подготовка студентов специальности 09.02.07 ИСиП»
Проектная сессия «Современные тенденции и инновационные формы организации досуга молодежи в системе профессионального обучения»	Бондарева Елена Викторовна	Применение инновационных технологий культурно-досуговой деятельности в воспитательном пространстве ГАПОУ «ВСПК»
	Тулупников Илья Андреевич	Формы организации досуга молодежи в системе профессионального образования на примере ГАПОУ «ВСПК»

	Анисимова Анжелика Ринатовна	Организации досуга студентов специальности Реклама в работе студенческой типографии
Онлайн-метап педагогов «Интернет, учитель, ученик»	Бондарева Елена Викторовна	Опыт создания мультимедийного контента в Jalinga studio
Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования» в рамках заседания регионального УМО преподавателей Информатики профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области.	Авдосиева Светлана Васильевна	Механизмы развития профессиональной компетентности педагога
Заседании кафедры естественнонаучных дисциплин ГАПОУ «ВСПК»	Кустова Мария Леонидовна	Создание цифровых образовательных ресурсов с использованием инструментов сетевого взаимодействия как механизм развития одаренности студентов
Заседание учебно-методического объединения руководителей физического воспитания СПО Волгоградской обл.	Третьяк Александр Георгиевич	Организация проведения спортивно массовых и оздоровительных мероприятий среди студентов СПО Волгоградской обл.

Подготовка преподавателями научных статей, раскрывающих тематику научных изысканий в той или иной области педагогики и(или) методики преподавания предметов, а также статей по тематике научно-практических конференций требуют от педагога корректного описания результатов эмпирических наблюдений, дисциплинируют мыслительные процедуры, активизируют обращение к различного рода исследованиям, другим публикациям, статьям и уточняющим словарям терминов. Это задает тон переосмыслению изучаемых проблем на глубоком уровне. Научный кругозор преподавателей становится шире, совершенствуются навыки научно-исследовательской деятельности, происходит наращивание знаний.

В 2024 учебном году педагогами колледжа были опубликованы 32 статьи, 2 учебных пособия, 1 методическая разработка: публикации педагогов, декабрь 2024.xlsx

Работа колледжа в инновационном направлении ведется активно и системно, обеспечивая внедрение новых образовательных технологий в педагогический процесс и сопровождается участием в перспективных проектах и программах.

В 2024 году колледж был включен в заключительный этап реализации

федерального проекта «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» 4 этап (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г.), в рамках которого являлся федеральной пилотной площадки и региональным оператором реализации проекта.

Охват внедрения в 2024 году, согласно карте проекта, составил 100% профессиональных образовательных организаций. Причем в это число вошли ПОО, реализующие образовательные программы СПО на базе основного общего образования, включая организации, действующие на базе вузов, различной ведомственной принадлежности. Согласно итоговому рейтингу, коэффициент внедрения в регионе составил 3,4 балла, что согласно шкале рейтинга, соответствует высокому уровню эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО на территории Волгоградской области.

На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как:

- технология обучения в сотрудничестве;
- технология модерации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- модульная технология и др.

Все используемые преподавателями педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде. Широко применяемой педагогами колледжа технологией при реализации образовательных программ является технология сотрудничества, которая реализуется через организацию учебной работы в малых группах, что способствует развитию важных метапредметных умений и профессиональных компетенций обучающихся. К ним относятся: заинтересованность, умение слушать и «отстаивать» позицию, гибкость мышления, эмпатия, лабильность, интеллектуальная терпимость и культура речи. Сосредоточенность на достижении

общего успеха благотворно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся. Создается обстановка взаимного доверия, что является основой для успеваемости студентов.

Технологию сотрудничества дополняет применение технологии модерации, которая направлена на организацию интерактивного общения, благодаря которому групповая работа становится более целенаправленной и структурированной. Технология направлена на работу в группах, численный состав которых расценивается как средний. Цель применения данной технологии – максимально полное вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранение высокой познавательной активности на протяжении всего урока, гарантированное достижение цели. В основе модерации лежит использование специальных приемов, методик и техник, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями. Ключевые процессы применения данной технологии способствуют эффективному взаимодействию (интеракции) участников группового процесса, упорядоченному обмену информацией (коммуникацией) между его участниками, стойкой мотивации обучаемых, а также обеспечению наглядности (визуализации) хода и результативности самого процесса образования.

Формированию активного отношения к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности способствует применение в образовательном процессе игровых технологий. Принцип активности в процессе обучения является самым мощным толчком по созданию мотивирующей среды для возникновения потребности в усвоении знаний и умений. Мотивация игровой деятельности обеспечивается элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении и самореализации, возможностями выбора. При этом происходит активация мышления, повышается самостоятельность обучающихся и формируется творческий подход. В процессе игровой деятельности активизируются не только знания, но и коммуникативные навыки, что и обуславливает социальную значимость применения данной технологии. Данная технология широко применяется многими педагогами колледжа и как самостоятельная технология, и как элемент других технологий.

В педагогической деятельности педагогов активно применяется и технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, что дает возможность

учащимся овладеть учебным материалом по отдельным предметам образовательной программы на разном уровне, но не ниже требований федерального образовательного стандарта, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого студента. Применение данной технологии способствует повышению качества знаний за счет стойкой мотивации к изучению дисциплин в связи с активностью и работоспособностью студентов на занятиях. Данная технология применяется на различных этапах занятий и может быть как индивидуальной, так и группой или коллективной.

Содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала способствует применение в процессе преподавания педагогами колледжа технологии модульного обучения. Модульный подход заложен в основу Федеральных государственных образовательных стандартов и заключается в последовательном усвоении студентом модульных единиц и модульных элементов. Обучение с таким подходом базируется на деятельностном принципе: содержание усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий. В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности. Применение блочно-модульной педагогической технологии способствует детальной индивидуализации процесса обучения. В итоге применения технологии формируются новые векторы дальнейшего развития и интересов студентов, что способствует профессиональному развитию.

Педагоги колледжа применяют широкий спектр средств информационно-коммуникационных технологий, включающий технические средства обучения: интерактивные панели, видеозаписывающие камеры, проекционные экраны, принтеры, проекторы и т.д.; программные средства обучения: электронные пособия, обучающие платформы, интерактивные средства тренировки полученных знаний и навыков и т.п.; визуальные средства обучения: презентации, фильмы, ролики, подкасты и т.п. Применение таких технологий развивает заинтересованность студентов к обучению, способствует поддержанию мотивации на высоком уровне, развивает такие навыки как анализ, синтез и сравнение; влияет на формирование способностей моделирования и выявления причинно-следственных связей в

результате обработки большого количества информации.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в 2-х корпусах. Она является основным источником учебной, научной и учебно-методической литературы, рекомендованной программами стандартов СПО по всем специальностям. На сегодняшний день общий фонд библиотеки составляет 136347 экземпляров, среди которых учебной - 66203 экз., учебно-методической – 41716 экз., научной – 1002 экз., художественной – 12465 экз. Количество учебно-методической литературы превышает 90 000 экземпляров, т.е. на одного обучающегося приходится около 25 экземпляров. Для эффективного управления фондом был создан и постоянно пополняется электронный каталог по программе «MARK-SQL».

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. За 2024 год библиотека пополнилась учебной литературой на 1125 экземпляров. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента от 0,6 до 0,7 экз./чел.

В библиотеке ведется систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы с целью соблюдения нормативных сроков устаревания литературы. При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Федерального института развития образования и других федеральных органов.

Библиотека предоставляет возможность познакомиться с периодическими изданиями (газеты, журналы), выполнить курсовые и дипломные проекты, получить консультацию библиотекаря, сделать ксерокопии, выполнить работы по дистанционному обучению. Действует электронная библиотека с 4 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Студентам открыта возможность поиска в базе данных электронного читального зала необходимых документов.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания (более 20 наименований).

Библиотека колледжа подписана на образовательную платформу «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из

ведущих вузов и колледжей России. База данных состоит из 9640+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 80+ различных сервисов) по 7680+ дисциплинам всех направлений подготовки.

Также в 2024 году колледж оформил подписку на электронную библиотечную систему Znanium для обеспечения студентов 1 курса учебниками по общеобразовательным дисциплинам.

10. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.1999 Комитета по управлению имуществом Волгоградской области).

Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 кв. м.);
- здание с пристройками (385,6 кв. м.);
- здание тира (362 кв. м.);
- здание гаража площадью (348 кв. м.);
- стадион общей площадью 3108 кв. м. (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; мастерских – 10; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 кв. м., библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 кв. м.; столовая общей площадью 460,5 кв. м.; здравпункт общей площадью 63,8 кв. м.

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио– и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

Мастерские колледжа созданы по приоритетным компетенциям и оборудованы в соответствии с требованиями Федерального проекта «Молодые профессионалы».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе ГАПОУ «ВСПК» был создан Центр цифрового образования детей «IT-куб». Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена по 3 основным направлениям («Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Программирование роботов») и 3 вариативным («Системное администрирование», «Программирование на Java», «Разработка VR-/AR- приложений»).

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 294 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в IT мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в компьютерных мастерских);
- серверы – 7 шт.
- принтер (МФУ) – 86 шт.;
- сканер – 20 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 13 шт.;
- проектор – 30 шт.;
- ноутбук – 194 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab – 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab – 13 шт.;
- планшет Lenovo – 11 шт.;
- планшет Apple iPad – 11 шт.;
- смартфоны Samsung Galaxy – 11 шт.;
- смарт часы – 2 шт.;
- графические планшеты – 13 шт.;
- веб камеры – 20 шт.;
- беспроводная гарнитура – 10 шт.;
- проводная гарнитура – 93 шт.;

- видеокамера – 6 шт.;
- видеоманитофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на 2-ом этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.1999 Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА

№701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 кв. м.);
- часть здания общежития (3036,2 кв. м.);
- спортивная площадка (882,6 кв. м.).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 кв. м.); актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека; буфетом общей площадью 40 кв. м.; медпункт (34 кв. м.).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер (МФУ) – 31 шт.;
- сканер – 10 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- ноутбук – 35 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 3 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 6 шт. и др.

В корпусе функционирует внутренняя локальная сеть, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Общежитие занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкально-педагогического отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

В общежитии оборудованы помещения бытового обслуживания:

комната для приема пищи – 8,
душевая комната – 50,
умывальная комната – 50,
комната личной гигиены – 50,
туалетная комната – 50,
помещения для сушки и утюжки белья – 3,
комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Колледж располагает автотранспортом в количестве 5 единиц.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже включает в себя следующие элементы:

1. Оценка преподавателей: мониторинг и регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей для определения уровня их профессионализма.
2. Оценка учебных программ: анализ и оценка существующих учебных программ для улучшения их эффективности и соответствия требованиям рынка труда.
3. Оценка учебных материалов: оценка учебных материалов, используемых преподавателями, для определения их соответствия актуальным технологиям и требованиям рынка труда.
4. Оценка условий организации учебного процесса: регулярный контроль учебных помещений и кабинетов для обеспечения безопасности студентов и оптимизации учебного процесса.
5. Оценка учебных достижений студентов: мониторинг и оценка образовательных результатов студентов для определения эффективности учебного процесса и улучшения качества образования.
6. Оценка удовлетворенности студентов: исследование мнения студентов (анкеты, опросы) для измерения удовлетворенности учебной программой и оказанными услугами.

Внутренняя система оценки качества воспитательной работы осуществляется посредством диагностики и мониторинга воспитательной деятельности.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Наиболее важными компонентами исследования являются:

- уровень воспитанности студентов;
- уровень социально-психологического развития группы студентов;
- организационные аспекты воспитательной работы;
- нравственно-психологическое самочувствие субъектов воспитания.

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОПОП СПО.

Критерии оценки целевых ориентиров воспитания обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Все эти элементы внутренней системы оценки качества образования позволяют колледжу обеспечивать достойное качество подготовки специалистов и пополнять региональный рынок труда.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО ГАПОУ «ВСПК» на отделениях колледжа в 2024 г.:

1. Оценка качества образовательных **результатов**.
2. Оценка качества образовательного процесса.
3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами ВСОКО являлись индивидуальные образовательные достижения обучающихся, образовательные программы, деятельность педагогических и руководящих работников, в том числе результаты приема, результаты освоения обучающимися образовательных программ (анализ результатов всероссийских проверочных работ студентов 2 курса, промежуточной аттестации и рубежного контроля), методы и технологии организации учебных занятий, обеспеченность

образовательного процесса учебными и методическими пособиями, условия и удовлетворенность студентов организацией практической подготовки, трудоустройство студентов-выпускников.

Основными формами мониторинга образовательных результатов обучающихся были: текущий контроль; первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); всероссийские проверочные работы (на 2 курсе); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март-апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственная итоговая аттестация (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен в рамках промежуточной/итоговой аттестации. Каждый вид оценки качества знаний, умений, навыков студентов проводится в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами ГАПОУ «ВСПК».

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательной цифровой платформы Moodle.

В течение года осуществлялся *контроль организации практической подготовки* в рамках всех компонентов реализации основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения учебной и производственной практики анализировались:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практик;
- мероприятия профессиональной направленности;

- локальные акты и документы по организации и проведению практической подготовки и производственной практики обучающихся.

Систематический контроль за выполнением программы практик студентами осуществлялся работниками отдела практики колледжа, методистами. Принимались оперативные меры по устранению выявленных недостатков. Итоги учебной и производственных практик обсуждались на заседаниях кафедр, педагогических советах, конференциях по итогам практики и др.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за I семестр 2024-2025 учебного года. По результатам мониторинга, общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 31.12.2024 составила 72%, качественная успеваемость – 36%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 203 человека (10 %). Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 51 %, качественная успеваемость – 23,4 %.

При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио. В среднем по колледжу: общая успеваемость – 62%, качественная успеваемость – 30%. Доля отчисленных студентов 12% (в т.ч. 1,5% на ОЗО) в т.ч. по причине неуспеваемости – 1%. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля.

В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 17 студентов, выбывших по собственному желанию – 95 человек (на ОЗО по собственному желанию - 13 человек). На заочное отделение в связи с изменением образовательной траектории были переведены 28

человек, 2 человека переведены в другие образовательные организации. За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

На отделении основного общего образования основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты внутреннего контроля качества образования обучающихся 9 класса, условия организации учебного процесса неоднократно рассматривались на педагогическом консилиуме, заседаниях научно-методического совета колледжа, кафедр и ПЦК.

Предметом обсуждения являлись:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ федеральному государственному стандарту и федеральной программе основного общего образования);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа с классным коллективом обучающихся 9 класса;
- состояние здоровья учащихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»

на 31.12.2024

Среднее профессиональное образование

Таблица 44

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2533 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1951 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	582 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	583 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	429 человек/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	95 человек /3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	910 человек/ 46,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	151 человек/ 64,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147 человек/ 97,35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 17,9%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 16,6%
1.11.2	Первая	2 человека/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	151 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205389 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	959,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	217,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	7 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 человек
4.5.1	по очной форме обучения	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.6.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 1,3%

Основное общее образование
на 31.12.2024
Таблица 45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29,4%
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 35,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 35,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 53%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	250
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	150,8 кв. м

Таким образом, сильными сторонами деятельности колледжа являются:

1. Квалифицированный и опытный преподавательский состав, что обеспечивает высокий уровень обучения студентов.
2. Востребованные программы обучения, что позволяет студентам выбирать направления (специальности), соответствующие их интересам и потребностям.
3. Удобная локация и развитая инфраструктура, которая обеспечивает комфортное проживание и обучение студентов.
4. Большое количество воспитательно-образовательных мероприятий, которые помогают студентам вырабатывать навыки лидерства, командной работы и улучшают коммуникативные навыки.
5. Наличие статуса федеральных и региональных пилотных площадок по различным направлениям, что создает условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогов.
6. Наличие структурных подразделений дополнительного образования (в том числе дополнительного профессионального образования) и реализация широкого спектра программ для детей и взрослых.
7. Квалифицированная управленческая команда, нацеленная на развитие образовательной организации, которая обеспечивает решение актуальных задач.

Целями и задачами по совершенствованию деятельности колледжа в

2025 году могут быть:

1. Повышение качества образования и обучения студентов путем улучшения методов преподавания и реализации инновационных технологий обучения.
2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей.
3. Усиление мер по обеспечению безопасности и комфорта студентов в рамках инфраструктуры колледжа.
4. Развитие сотрудничества колледжа, расширение партнерского взаимодействия с организациями и предприятиями в целях реализации сетевых образовательных программ, разработки и внедрения сетевых образовательных проектов, направленных на повышение качества профессиональной подготовки.
5. Совершенствование системы заочного обучения: открытие новых направлений подготовки, увеличение численности обучающихся на отделении.
5. Развитие системы дополнительного образования за счет расширения перечня реализуемых дополнительных образовательных программ.
6. Включение педагогического коллектива в реализацию федерального проекта «Профессионалитет», внедрение новой образовательной технологии и достижение задач и целевых показателей согласно программе деятельности образовательного кластера «Педагогический центр СТАРТ».

Приложение 1

**Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывались в ГАПОУ «ВСПК» в 2024 году
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах				
					I	II	III	IV	
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	9 классов	ФГОС СПО от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 03.07.2024)				
2.			Программист	9 классов					
3.			Программист	11 классов	ФГОС СПО от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 03.07.2024)				
4.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	9 классов	ФГОС СПО от 26.08.2022 № 773 (ред. от 03.07.2024)				ФГОС СПО от 12.05.2014 № 506
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	9 классов		ФГОС СПО от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021)			
6.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	9 классов	ФГОС СПО от 27.10.2023 № 798				
7.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	9 классов		ФГОС СПО от 12.05.2014 № 510 (ред. от 13.07.2021)			
8.					ФГОС СПО от 21.07.2023 № 552				
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	9 классов				ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 13.07.2021)	
10.				11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 13.07.2021)		
11.				Воспитатель детей дошкольного возраста	9 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024)			

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах			
					I	II	III	IV
12.			<i>направленность «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»</i>	11 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024)			

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах			
					I	II	III	IV
13.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	9 классов				ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 13.07.2021)
14.				11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 13.07.2021)	
15.			Учитель начальных классов <i>направленности:</i> <i>«Преподавание иностранного языка в начальной школе»;</i> <i>«Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»</i>	9 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)			
16.				11 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)			
17.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области хореографии)	9 классов			ФГОС СПО от 13.08.2014 № 998 (ред. от 13.07.2021)	
18.			Педагог дополнительного образования <i>художественная направленность</i> <i>профиль «Хореографическое искусство»</i> <i>(«Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики»)</i>		ФГОС СПО от 14.11.2023 № 855			
19.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	9 классов		ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1354 (ред. от 13.07.2021)		
20.			Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья <i>направленность «Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с</i>	9 классов	ФГОС СПО от 14.09.2023 № 687			

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах			
					I	II	III	IV
			<i>ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»</i>					

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах			
					I	II	III	IV
21.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	9 классов				ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1355 (ред. от 13.07.2021)
22.				11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1355 (ред. от 13.07.2021)	
23.			Педагог по физической культуре и спорту <i>направленность «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>	9 классов	ФГОС СПО от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024)			
24.				11 классов	ФГОС СПО от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024)			
25.	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	9 классов	ФГОС СПО от 13.08.2014 (ред. от 03.07.2024) № 993			

**Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывались в ГАПОУ «ВСПК» в 2024 году
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах				
					I	II	III	IV	V
	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	9 классов	ФГОС СПО от 26.08.2022 № 773 (ред. от 03.07.2024)				
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	9 классов			ФГОС СПО от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021)		
3.				11 классов		ФГОС СПО от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021)			
4.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	9 классов	ФГОС СПО от 27.10.2023 № 798				
5.				11 классов					
6.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	9 классов				ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 13.07.2021)	
7.				11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 13.07.2021)		
8.			Воспитатель детей дошкольного возраста направленность «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»	9 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024)				
9.				11 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024)				
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	9 классов				ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 13.07.2021)	

11.				11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 13.07.2021)	
12.			Учитель начальных классов <i>направленность:</i> <i>«Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»</i>	9 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)			
13.				11 классов	ФГОС СПО от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)			

№ п/п	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	База обучения	Реализация ФГОС СПО на курсах				
					I	II	III	IV	V
14.			Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	11 классов		ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1354 (ред. от 13.07.2021)			
15.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья <i>направленность «Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»</i>	11 классов	ФГОС СПО от 14.09.2023 № 687				
16.				9 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1355 (ред. от 13.07.2021)		
17.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	11 классов			ФГОС СПО от 27.10.2014 № 1355 (ред. от 13.07.2021)		
18.			Педагог по физической культуре и спорту <i>направленность «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>	9 классов	ФГОС СПО от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024)				
19.				11 классов					